गाण-सार-[ज्ञान-सार]

मूल गाथा, संस्कृत छाया, भाषा छन्दबर्द्ध और भाषा टीका सहित ।

--पं तिलोकचन्द जैन केकड़ी नि०

"जेनिनित्र" के ४४ वें वर्षके ब्राहकींकी स्व॰ सेठ कालीदास अमधाभाई (डबका) के स्मरणार्थ भेट।

—दिगम्बर जैनपुस्तकालय, स्रत।

वीर	सेवा	मिनि	द र	
	दिल्ल	ति		
	14(()	•		
	*			
क्रम सस्या				
फ्रम संस्था				
गाल न० ──				
खगर ——			~	
		-	~	



श्रीपद्मसिंह मुनिराजकृत-

णाणसार (ज्ञानसार)

मृलगाथा, संस्कृत छाया, भाषा छन्दबद्ध और भाषाटीका महित ।



भाषाटीकाकार:

पं त्रिलांकचन्दजी जैन, केकड़ीनिवासी।

प्रकाशक:

मूलचन्द किसनदास कापडिया,

दिगम्बर जैनपुम्तकालय, कापड़ियाभवन, सूरत।

श्री० स्व० मेठ कालीदास अमथाभाई-डबका (बड़ीदा)

नि० के स्मरणार्थ उनके पुत्र श्री० सेठ सौभाग-चंदजीकी ओरसे 'जैनमित्र' के ४४ वें

वर्षके प्राहकोंको सेंट

प्रथमावृत्ति] कार्तिक वीर सै० २४७० [प्रति १५००

"जैनविजय" प्रिन्छि। प्रेस-पुरतमें मूलचन्द किसनदास

कापड़ियाने मुद्रित किया।

मुल्य--- छह् आना ।





दि॰ जैन समाजमें पूर्व समयमे अनेक मुनिराज परम अध्यात्मझानी होगये हैं उनमेंसे श्री पद्मनन्दी मुनि महाराज भी एक थे। आपने विक्रम संवत १०८६ श्रावण मुदी ९ को अम्बड नगरमें टहरकर श्री णाणसार अपर नाम शानसार नामक एथकी ६३ गाथाओं में रचना की थी, जो सेठ माणिकचद्र जैन प्रन्थमालामें सस्कृत छाया सहित प्रगट हो गया है, लेकिन उसकी माषाटीका अवतक प्रगट नहीं हुई थी।

करीय १॥ साल पूर्व हमको पं० तिलोक चंद जी पाटनी, मदनगज नि० द्वारा मालूंग हुआ कि उनके पास णाणसारकी छन्दबद्ध और भाषाटीका इस्तिलिखित है जिसकी रचना (स० १९७० कार्तिक वदी २ को उन्हींने केकडी (अजमेर) में की थी) अतः हमने इस भाषाटीकाकी कोषी उनसे मंगाई जो उन्होंने हमारे पास मेज दी थी, वह आज प्रगट की जाती है।

यह णाणसार या ज्ञानसार अध्यात्मज्ञानका भांडार है। अतः इसकी स्वाध्याय करके अध्यात्मक ज्ञानकी निधि प्राप्त कीजिये यही निवेदन है। इसमे गाथा व संस्कृत छायाके बाद चीपाई छंदमें जो रचना की गई है, वह सरल व सुन्दर है, फिर उमपर अयं और कहीं २ विशेष खुलासा भी किया गया है। अतः इस आध्यात्मिक प्रन्थका भाव समझनेमें कठिनाई नहीं होगी, ऐसा इमारा अनुमान है।

इस प्रयको 'जैनमित्र' के ४४ व वर्षके प्राहकों को उपहारमें देनेकी जो व्यवस्था श्री० अध्यातम-प्रेमी सेठ सोभागचन्द कालीदासभाई डबका (पादरा, बडौदा) निवासीने करदी है उसके लिये आपका जितना उपकार माना जाय कम है। इस पुस्तकमें आपके पिता स्व० सेठ कालीदास अमयाभाईका संक्षित परिचय भी दिया गया है, क्योंकि आपके अन्त समयके २०००) के दानमेसे ही यह शास्त्रदान होग्हा है।

इस पुस्तककी कुछ प्रतियां सेठ सोभागचन्दजीने अलग भी निकलबाई है तथा हमने कुछ प्रतियां विकयार्थ भी निकाली हैं। आशा है ऐसी आध्यात्मिक पुस्तकका शीघ्र ही प्रचार हो जायगा।

इस पुस्तकके भाषाकार प० त्रिलोकचन्दजी (केकडी) ने श्री योगींद्रदेव कृत परमात्म-प्रकाशकी भाषा छन्दबद्ध रचना भी की है। उसकी भी नकल हमारे पास पं० तिलोकचन्दजीने भेज दी है। जो कोई दानी मिल जानेपर प्रगट करनेकी हमारी अभिलाषा है। अतः ऐसे दानी इस विषयमें हमसे पत्रव्यवहार केरे।

सूरत, वीर मं० २४७० कार्तिक सुदी १ ता० २९-१०-४३

नियदक— मृलचन्द किमनदास कापड़िया, प्रकाशकः।

स्व० सेठ कालीदास अमथाभाई-डबकाका संक्षिप्त परिचय।

बडौदा राज्यके बड़ौदा प्रांतक पादरा ताळुकामें मही नदीके तटपर डबका नामका गांव है। वहांपर दि० जैन नृसिंहपुरा जातिमें संवत १९१२ वैशाख बदी १३ रिववारके दिन रात्रिको १२॥ बजे आपका जन्म हुआ था। अपके पिताका नाम शाह अमथामाई बहेचग्दास था और माताका नाम मोतीबाई था। बड़े भाईका नाम त्रिभोवनदास अमथामाई था, जिनको बाल्यावस्थामें पिताका म्वर्गवाम होनेसे घरकी व्यवस्थाका काम करनेकी फरज पड़नेसे और गांवमें दूसरी भाषा (अंग्रेजी) का प्रबंध नहीं होनेसे सिर्फ गुजरातीका आपने अभ्यास किया था। लेकिन वाचनकार्य अधिक होनेसे हिंदी भाषा और मरल संस्कृत भी आप समझ सकते थे। आपका प्रथम विवाह भडौच जिलेके वागरा गांवमें मोतीलाल हरजीवनकी बहिन पार्वतीके साथ हुआ था और द्वितीय विवाह भडौच जिलेके 'अणोर' गांवके शाह शिवलाल रायचंदजीकी बहिन उमियाबाई (जमनाबाई) के साथ हुआ था।

किमी भी व्यक्तिकी महत्ता धनाट्य होनेमें या विविध भाषाके विद्वान होनेमें नहीं है, किन्तु मोक्षमार्गका यथार्थ बोध पाप्त करनेमें है। उस समय गुजरातमें देव, गुरु, धर्म और सप्ततत्वका यथार्थ ज्ञानी श्रद्धानी शायद कोई भी नहीं था। सिर्फ गतानुगतिका पूजा, ब्रत, उपवास, विना हेतु समझे बाह्य क्रियाकांडमें मचा हुआ था। यथार्थ

श्रद्धान, ज्ञानादि प्राप्त करनेका कोई निमित्त नहीं था। ऐसे समयमें उनके समागममें आनेवालोंपर छाप पढ़े ऐसा कोई ज्ञान-अध्यात्मज्ञान आपने संपादन किया था। उनके अध्यात्म प्रेमसे आकर्षित होकर श्वेताम्बर मुनि श्री० हुकमचंद्रजीने अपने बनाये हुए अध्यात्म प्रकरण और ज्ञान प्रकरण ये दो प्रन्थ आपको मेट किये थे। स्वाध्याय करनेकी रुचि होनेसे दिगम्बर जैन धर्मके महत्वपूर्ण छपे हुए सभी प्रन्थ आप मंगाया करते थे। बैसे ही श्वेताम्बरोंके वेदांतके और बौद्धधर्मके भी प्रन्थ मंगाया करते थे। इससे आपके घरमें छोटासा पुस्तकाल्य बन गया था। मासिक पत्रोंमें उनको 'जैन हितेषी' खास प्रिय था। उसमें भी प्रेमीजीके लेख आप बहुत रुचिपूर्वक पढ़ते थे।

जन जन संसारी कार्मोंसे निवृत्ति मिलती थी तन २ आप अपने मंगाये हुए तात्विक ग्रंथ पढ़ते थे, या बनारसीदासजी कृत समयसारके काव्य; बनारसीदासजी, मृधरदासजी, भगवतीदासजी, आनन्दधन, हीराचंदजी आदिके बनाये हुए खास करके अध्यात्मिक पद गाते थे। सम्मेदशिखर, गिरनार, पावागढ़ आदि तीर्थक्षेत्रोंकी यात्रा आपने की थी। इस तरह जीवन व्यतीत करते हुए आपने संवत १९८८के आधिन शुक्क चतुर्दशीकी रात्रिके १० बजे णमोकार मंत्रका उच्चारण करते २ देह छोड़ दी थी व देह त्यागके पहले कई दिन पूर्व अपनी पूर्ण सावधानीमें आपने जैनोंकी भिन्न२ संस्था-ओंको २०००) का दान दिया था। आपके सुपुत्र सेठ सौमाग्यचंद भी अपने पितातुल्य बड़े अध्यात्मप्रेमी व दानी हैं। — प्रकाशक।

ॐ नमः सिद्धेभ्यः । श्रीपद्मसिंहमुनिराजकृत--

ज्ञानसार (णाणसार)

मूल गाथा, संस्कृत छाया, भाषा छन्दोबद्ध व भाषाटीका सहित।

सिरिवड्डमाणसामी सिरसा णिरुडण कम्मिणहरूणं । वोच्छामि णाणसारं जह भणियं पुठवस्रशिहिं ॥ १ ॥

श्रीवर्द्धमानस्वामिनं शिरसा नत्वा कर्मनिर्देहनं। वश्यामि ज्ञानसार यथा भणितं पूर्वस्वरिभिः॥ १ ॥

चौवाई ।

कर्मनात्रा अविचल थिति पाई, स्वामी वर्दमान सिर नाई। प्रविचर्ष कथन अनुसारी, ज्ञानसार वर्ण सुककारी॥ १॥

माषाकारका मेगलाखरण ।

भूत भविष्यत अभीके, नमूं केविकी सर्व । द्वादशांग श्रुतको नमुं, नमुं गुरूगत गर्व ॥ १ ॥ ज्ञानसार प्राकृत रचा, पद्मसिंह मुनीद । रचिद्वं भाषा चौपाई, जिल तस पद अप्रविंद ॥ २ ॥

अर्थ-कर्मोंके नाश करनेवाले श्री वर्द्धमान जो अंतिम तीर्थकर तिनको उत्तम अंग जो मस्तक ता करि नमस्कार करि जैसे पूर्वाचार्योंने वर्णन किया उस ही अनुक्रम करि ज्ञानसार नाम मंचको कहूंगाः। भावार्ध-ज्ञानावरणी दर्शनावरणी मोहनीय अंतराय, यह च्यार तो घानिया कर्म और वेदनीय आयु नाम गोत्र यह च्यार अघातिया, इन सब आठों कर्मोंको नष्ट करि अविचल स्थान ताहि पाप्त हुए। अतः अनंतज्ञानको पाष्त हुवे कारण जिस मार्गेसे उन्होंने ज्ञानविश्व पाई उसही मार्गका वर्णन किया जायगा। अतः इस अन्यकी आदिमें बो ही आराध्य हैं।

प्रश्न-इस ही मार्गसे ही अनंत जीवोंने ज्ञानविभव प्राप्त करी है उनको क्यों नहिं नमस्कार किया ?

उत्तर-अंतिम तीर्थेक्समे ही पंचमकारूमें धर्मकी भरिपाटी चरु-रही है। इस समयके जीवोंके किये तो विशेष उपकारी वहीं हैं। भनाः वह ही प्रस्व आराध्य हैं।

भागै-यह जीव संसार परिश्रमण क्यूं की हैं सोई कहें हैं---

जीवो कम्मणिबद्धो चउगइसंसारसायरे योरे। बुद्धी दुक्खकंतो अलहंतो णाणवोहित्थं॥ २॥

जीवः कर्म्मनिबद्धः चतुर्भतिसंमारसागरे घोरे। बुद्धति दुःस्वाकान्तो अलमानः ज्ञानबोधित्वप्र्।। २।। स्वीकार्दे।

कर्मवंश्वने यह अञ्चनी, ज्ञान नावको नर्षि व्यक्ति याणी । दुःखबुक्त सबसागर मोदी, चड यतिमें दुनै सक नांदि ॥ २ ॥

अर्थ:—ज्ञानावरणादि कर्मोसे बन्धा हुआ यह जीव ज्ञानरूपी सम्बक्तो नहीं पाकर नरक तिर्धेच मनुष्य देव इन च्यार गतिरूप संसार-समुद्रमें दूवे दुःस्वी होय है। मानार्ष-जनन्तानन काल तांई तो यह पाणी मूह मिथ्यातके उदय अज्ञानका ही रहा, जहां अक्षरके अनंतर्वे भाग ज्ञान पाइये हैं। वहांसे कालकृत्यितें विकसि दो इन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चोइन्द्रिय, असेनी पैचेंद्रिय इन तिर्येच पर्यावनिमें हूं आके सुणका समझनेत्रोम्ध मित-श्रुतज्ञान ही नहीं हुआ जिससे कि उपदेशादि सुनका विचारपूर्वक हित अहितको जाण सके। यहांतक तो सम्याद्धानकी मोम्यता ही नहीं के कदाच सेनी पैचेंद्रिय भी हुआ तो सम्याद्धानकी मोम्यता ही नहीं के कदाच सेनी पैचेंद्रिय भी हुआ तो सम्याद्धानकी प्राप्तिका कारण मिलना दुर्लभ। कोईक तिर्येचके उपदेशादिकका निमित्त पाय कारम सिका दुर्लभ। कोईक तिर्येचके उपदेशादिकका निमित्त पाय कारम सिकान दुर्लभ। कोईक तिर्येचके उपदेशादिकका निमित्त पाय कारम सिकान दुर्लभ। कोईक तिर्येचके उपदेशादिकका निमित्त पाय कारम सिकान दुर्लभ हों। ये सर्व पर्यायें उत्तरोत्तर दुर्लभ हें।

बहांतक तो सम्बद्धांतकारी नौकाकी प्राप्ति ही दुश्वार है। इस मनुष्य नममें सम्बद्धांनकारी नौकाकी प्राप्तिकी योखता है सोडू द्रव्य-क्षेत्र काल भाव नाह्य निमित्त विना नणे नहीं, इसक्रिये द्वान भावना मनुष्य पर्याय विना और पर्यायनिमें मुक्तिपामिके योग्य पासके नहीं। और ज्यादा पर्यायें यह जीव ऐसी ही पाँवे हैं कि जहां इस जाक-नौकाको पहचान भी न सके। इसे नहीं पाकार ही प्राणी संसार— समुद्रमें वहा जाय है सो निकल सके नहीं। अतः अमादिकाल्कें चोधलाभ हुआ ही नहीं, इस ही किये अखापि संसारचकारें मिष्टका

> भागें—कैसा ज्ञान महण करनेयोग्य है सो कहैं हैं— भाष जिमेहि भणियं फुडत्यवाईहि विगयसेपेहि । वं विष भिष्तंदेहं जायध्यं गुरुपसाएण ॥ ३ ॥

हानं जिनैः भणितं, सुद्रार्थवादिभिः विगतसूपः । तदेव निस्संदेहं, शातव्यं गुरुप्रसादेन ॥ ३ ॥ चौपाई ।

स्पष्टबाद मिर्छेपी जोई, जिनवर कथितं ज्ञान जो होई। नि:शंकित होके उर धारो, गुरु अपदेश थकी निरधारो॥३॥

अर्थ-गुरुके उपदेशसे ज्ञान जामना चाहिये। कैसा ज्ञान जो-कि तीर्थक्कर केवलीसे कहा हो। तीर्थक्कर धर्मतीर्थ चलानेवाले होते हैं ब्यौरका कहा प्रमाण निहं; क्योंकि प्रमाणिक वक्ताके वचन प्रामाणिक होते हैं। तीर्थक्कर स्पष्ट रूपमें पदार्थोंका वर्णन करते हैं। क्योंकि स्पष्ट वर्णन विना मंदबुद्धि समझे नहीं।

तीर्थंकर कर्मोंके लेपसे रहित हैं, कर्म लेप दूर हुए विना सर्वज्ञ नहीं हो सक्ते। सर्वज्ञ विना स्पष्ट कैसे जाने। स्पष्ट जाने विना यथार्थ उपदेश नहीं हो सक्ता। इसिलिये उनहींका कहा हुआ ज्ञान सन्देह रहित है।

प्रश्न-इस पंचमकारूमें ऐसे वक्ता सो कोई है नहीं फिर सत्यार्थ कैसे समझे ?

उत्तर—उनके द्वारा कहे मन्त्रोंके अनुकूल हो उसे सत्यार्थ समझो। प्रश्न—आजकल जो मन्थ देखे जाते हैं वह तो छन्नस्थ आचा-यौंकी कृति है।

उत्तर-अंतिम तीर्थंकर बर्द्धमानने जो ज्याख्यान किया ताकी गणपर व ऋषियोंने द्वादशांग रूप रचना की जिसके बाद अनुक्रमसे ज्ञानकी कमी होती गई। बर्द्धमान भगवानके ६४३ वर्ष बाद पुष्पदंत आवार्ष तथा ६६३ वर्ष पीछे भूतविल आवार्ष हुए उन्होंने प्रन्थरूप रचना कर पुस्तकाकार किया क्योंकि ऐसा किये विना ज्ञान नष्ट हो जाता।

और भी अनेक भाचार्योंने अनेक ग्रन्थ रचे सो भी उत्नी विम्तृत रचना नहीं किन्तु संक्षेपमें सारह्मपसे द्वादशांगके अनुकूछ रचे इसल्चि परिपाटी अपेक्षा सर्वज्ञ कथित ही है।

प्रश्न-अन्थ तो अन्य धर्मवालोंके भी हैं वह भी सर्वेज्ञकथित बताते हैं फिर कैसे निर्णय किया जाय।

उत्तर-प्रन्थोंको मिलान करके जो प्रन्थ युक्ति अनुमान प्रत्यक्षसे बाधित नहीं हो सो प्रमाण मानो । निर्णय बुद्धिसें विचारे तो सांच झ्ठ छिंपे नहीं, इसप्रकार निर्णय करो और सर्वज्ञकथित ग्रहण करो।

> कंदण्दप्पदरुणो डंभविद्दीणो विमुक्कवाबारो । उग्गतवदित्तगत्तो जोई विण्णाय परमत्थो ॥ ४ ॥

कन्दर्पदर्पदलनो दम्भिवहीनो विमुक्तन्यापारः । उमतपोदीप्तगात्रः योगी विज्ञेयः परमार्घः ॥ ४ ॥

चौपाई।

काम गर्वके दक्षनेवाले, गत व्यापार कपट सब टाके। उम्र तपोंसे नीपित काया, सो क्का ज्ञानी मुनिराया॥ ४॥

अर्थ—कामरहित ज्ञान पूजा कुरू जाति पराक्रम वैभव तप शरीर इन भाठ प्रकारके मदोंसे रहित उम्र तपोंसे दी प्रिमान शरीरघारी ऐसे गुरु ही ज्ञानके उपदेशके लिये समर्थ हैं।

मावार्थ-कामी मानी कपटी रागद्वेषयुक्त गुरु सत्यार्थ उपदेश नहीं दे सक्ते इसलिये प्राथ नहीं।

पंचमह्वयकलिओ मयमहणो कोहलोहमयचलो । एसो गुरुति मण्णह तम्हा जाणेह उवएसं ॥ ५ ॥

पचमहान्तकलितो मदमयनः कोषलोभभयत्यक्तः। एष गुक्षिति भण्यते तस्मात जानीहि उपदेशं॥ ५॥

चौपाई ।

शुद्ध महावत पश्चो धारे, कोध लोभ मट मोइ निवारे। परिषद जीत भय स्मर खोई, ऐसे गुरु उपटेशक होई॥ ५॥

अर्थ-शुद्ध महावतसं युक्त दृर हुए हैं। काम कोघ लोग भय चिंता जिनके, ऐसे गुरुका उपदेश सुनो । क्योंकि स्वयं वत रहित कोर्ध लोभी मायावी डरपोक चिंतावान यथार्थ उपदेश नहीं दे सके। आगे ध्यानका वर्णन कों हैं—

पत्तोवएससारो जोई जइ णवि जिणेह णियचित्तं । तो तस्स ण थाइ थिरं झाणं मरुपहयपत्तंव ॥ ६ ॥

प्रामोपदेशसार, योगी यदि नैवं जयति निजचिनं । तदा तस्य न स्थायते स्थिगं ध्यान मस्प्रहतपत्रमिव ॥ ६ ॥

चौपाई ।

सार देशना योगी पाके, निज आस्मामे निज मन लाके। निर्हिशोके तो मन चल होई, पवन वेगर्ने पत्ते ज्योई॥६॥

अर्थ-उपरोक्त ऐसे गुरुसं पाप्त किया है उपदेशका सार जिसने ऐसा योगी अ'त्मामें अपने चित्तको नहीं रोके तो निश्चल ध्यान आत्मचितारूप नहीं होता, पवनवेगमें पत्तेकी तरह ।

भावार्थ-सचे गुरुसें उपदेश लेकर योगी आत्मचितवन विषे चित्तको लगावे नहीं नो पवनसे पत्तकी तरह स्थिर नहीं रहै।

झाणेण निणा जोई असमत्थो होइ कम्मणिह्नहणे। दाढाणहरिनिहीणो जह सीहो नरगयंदाणं॥ ७॥

च्यानेन विना योगी असमर्थी भवति कर्मनिर्देहने । देष्ट्रानस्वरिवहीनो यथा मिहा वरगजेंद्राणां॥ ७॥ जीपाई।

भ्यान विना भ्याता नहिं होई. कर्म दहनको समस्थ कोई।
नम्ब दाडों बिन केहरि जैसें, गज घानन समस्थ नहिं तैसें ॥७॥
अर्थ-जेसे नस्व और डाड़ोंके विना सिंह मदोन्मत हस्तियोंको
नाज करनेमें असमर्थ होता है तैसें ध्यानके विना योगी कर्मोंके नाज्ञ
करनेमें असमर्थ होता है।

भावार्थ-आत्मध्यान विना कर्मनाश होते नहीं ।
तम्हा तिड्वचचत्रलं णियचित्तं जोइणा जिणेयव्वं ।
जियचित्तं णियझाणं होइ थिंगं बद्धसिललंब । ८ ॥
तस्मात् तिडेद्वत् चपल निजवित्ते योगिना नेतन्यं ।
जितचित्त निजध्यान भवति स्थिग बद्धमिललंसिब ॥ ८ ॥

न्त्रीपाई।

मन चैचल चपलाकी नांडे, ता मनको दश करहू सांई। बांचे विन जिम जल स्थिर नांही, मन दश विन ध्यान न हो स्थायी ॥८॥ अर्थ-क्यों कि योगियों को विजलीके समान चछल चित्तको

अथ-क्याक यागयाका विजलाक समान चन्नल चन्नल । चर्तका जीतना चाहिये । जब ही ध्यान बम्धे हुए जलकी तरह स्थिर होता है।

भावार्थ-मन चंचल है सो आलंबन विना एक जगह स्थिर नहीं रहता सोई आत्मानुशासनमें कहा है—

छन्द शिखरिणी।

अनेकान्त्री ही है फर्ल कुसुम शब्दार्थ जिसमें।
अरु वाचा पत्ते बहुत नय शाखा रुसत उहां।।
घनी है केंचाई जड़ दृढ़ मितिज्ञान जिसका।
समावै विद्वान् या श्रुत तरु विषे चित्त कपिको।। १७०॥

ध्यानके योग्य स्थान।

गिरिकंदरविवरमिलासयेसु मठमंदिरेसु सुण्णेसु । णिद्दं ममस्यणिज्ज्वणठाणेसु झाणमञ्जसह ॥ ९ ॥

गिरिकःदगविवरशिलाशयेषु मठमंदिरेषु शृन्येषु । निर्देशमशकतिर्जनस्थानेसु भ्यानमभ्यमत् ॥ ९ ॥

चौपाई।

गिरि कंदर विकसिक महमाही, कोटर घर सुने बल हाही।
दंश मंत्रा अरू नहि नर जावें, निकादब स्थानकमें भ्यावे ॥ ९ ॥
अर्थ-पर्वत गुफा विल सिका तथा महपंदिरों में श्रेष्ठ वर्नों में हांस
मच्छरहित मनुष्य संचार रहित ऐसे स्थानों में ध्यानका अभ्यास करो।
भावार्थ-ध्यानके हिसे ऐसा स्थान हो जहां ध्यान मंगके कारण

बाधा उपद्रवकी संभावना न हो ।

ध्यानके भेद्र।

आणं चडप्यारं भणंति वरजोयणो जियकसाया । अडं तह य रउदं धम्मं तह सुकझाणं च ॥ १०॥

ध्यानं चतुःप्रकारं भणित वरयोगिनः जितकषायाः । आर्ते तथा च गेद्रं धर्मतथा शुक्रध्यानं च । १०॥

चौपाई 🕨

आर्तरीद्रध्यान दुठ होई, धर्म शुक्क दोय श्रुभ होई। ध्यान भेद वों यह है प्यारा, निष्क्रवाय मुनिवर कह सारा॥ १०॥ अर्थ-जिन्होंने कवार्ये जीत ही **हैं ऐसे योगीश्वर आ**र्त-रोद्र, धर्म-शुक्क च्यार प्रकारका ध्यान कहते **हैं।**

दुर्ध्यान वर्णन-

तंबोलकुसमस्रेवणभूसणियपुत्तचितणं अट्टं। वंधणस्टहणवियारणमाग्णचिता रउदंमि ॥ ११ ॥

तांबृरुकुमुमलेपनभूषणप्रियपुत्रचितनं आर्ते । बंधनदहनविदारणमारणचिता रौद्रे ॥ ११ ॥

चौपाई।

पान फूल लेप रू सुत माता, चिंते सो हो आर्त हि खाता। बंधन जाकन चीरण बाता, चिंते सो हो रौद्र हि ध्याता ॥११॥ अर्थ-पान, पुष्प, सुगंधिलेपन, भूषण, प्यास, पुत्राविका चिंतवन आर्तिध्यान है। और बांधना, खलाना, चीरना, मारना इत्यादि चिंतवन रौद्रध्यान है। धन्यत्र इस प्रकार कहा है—

खपनी प्रिय वस्तु जो धन कुटुम्बादि तिनके वियोगमें उनके मिलनेके लिये नाग्नार चिंतवन करना इष्ट्रवियोग धार्तध्यान है। अपनेको तुखदायी दिख्ता शत्रु धादिके संयोगमें वियोगके लिये चिंतवन करना धनिष्ट संयोग सार्तध्यान है। अपने शरीरमें रोग इत्यादि होनेपर दृश होनेके लिये वास्वार चिन्तवन करना पीड़ा चिंतवन धार्तध्यान है और भावी सांमास्कि सुखोंके लिये चिन्तवन करना निदान बंध आर्तध्यान है। धार्त अथवा दुखके लिये ध्यान अथवा चिंतवन सो आर्तध्यान, यह ध्यान छठे गुणस्थान तक होय है, निदान बन्धके विना।

और रौद्रध्यान भी च्यार प्रकार हैं। १-हिंसानन्द कहिये

किसी जीवके बांधने माग्ने आदिमें आनंद मानना या ऐसे विचार स्वयं करे। २ - मृषानंद किहये झूंठमें आनंद माने या सुद झूंठे विचारादि करें। ३ - चौयानंद किहये चोरीमें, चौरोंकी कथा-ओंमें आनंद माने या स्वयं विचार करना आदि। ४ - परिष्रहानंद किहये धनधान्यादिकमें अगनंद माने या इसीके विचारमें रहना यह पंचम गुणस्थान तक होता है, छठेमें हो तो संयम छूट जाय. यह दोनं दुध्यान पापवन्धके कारण त्य ज्य है।

धर्मध्यानः शुक्कध्यान-सुत्तरथम्गगणाणं महठवयाणं च भावणा धम्मं । गयसंकष्पवियणं सुकज्झाणा मुणेयठवं ॥ १२ ॥

स्त्रार्धमार्गणानां महाश्तानां च भावना धर्म । गतमंकरपविकल्प शुक्लध्यानं मन्तन्य ॥ १२ ॥ चौपाइं ।

सूत्र अर्थ मार्गण वन माना, धर्मध्यानमें यह सब ध्याना। नहिं संकल्प विकल्प व होई, शुक्रध्यान जानी तुम संहि॥१२॥ सूत्रार्थ कहिये द्वाटशांगरूप जिनवाणी तथा ४ गति, ५ इंदिय, ६ काय, १५ योग 3 बेट. २५ कपाय, ७ मंयम. ८ ज्ञान, ४ दर्शन, ६ लेख्या, २ भव्याभव्य, ६ सम्यक्त. २ सेनी—असेनी, २ आहारक—अनाडाग्क ऐसे १४ मार्गणा ५ महात्रतोंकी २५ भावना तथा १४ गुणस्थान, १२ भावना, १० धर्म इत्यादि चितवन धर्मध्यान है। संकल्प विकल्प गहित आत्मचितवन शुक्रध्यान है। सो धर्मध्यानके भी च्यार मेद है। जिनेन्द्रकी आज्ञाका चितवन—आज्ञा-विचय—१२ कमोंके उदय किन२ कमोंसे कैसे कैसे आते हैं. उनसे

क्या क्या कष्ट होते हैं इनसे छूटनेके उपाय इत्यादि चितवन—अपाय विजय—२। कमोंके विपाक फलका विचार करना, किस जातके बंधका केसा उदय हं ता है, तीव्र मंदादि विचारना—विपाक विचय—३। तीन लोकके आकारका, समवशरणादि रचनाओंका, परमेष्ठीवाचक मंत्रोंकी कमलादि आकृतिमें रचनाका चितवना इत्यादि। संस्थान विचय—४। यह च्यार प्रकार धर्मध्यान है।

गुक्कध्यान च्यार प्रकार है। १—५थत्तवितर्क विचार। जिसमें जुदा जुदा श्रुतका विचार नाम बदरुना। भावार्थ—इस ध्यानमें शब्दसे शब्दांतर, अर्थसे अर्थातर, योगसे योगांतर परुटते रहते हैं। यह ध्यान बारवें गुणस्थान तक होता है और मन वचन काय तीनों योगोमें बदरुता रहता हैं।

२—एकत्विवितर्क अविचार । ध्यानमें शब्दसे शब्दांतर. अर्थसे अर्थांतर. योगसे योगांतर निहं हो तो मोहनीय कर्म क्षीण होते ही जिस योगमें जिस शब्दमें जिस अर्थ पदार्थमें ध्यान था वहीं न्थिर होजाता है । यह ध्यान तेरवें गुणस्थान उक रहता है ।

३—सूक्ष्मिकयाप्रतिपाति । मन वचन कायकी िकयाको कर सूक्ष्म काय योगमें स्थिर करना यह तेरवें गुणम्थानके अन्तमें आयुकर्मके समान शेष अघातियाओं की स्थित करने के लिये समुद्धात करने के बाद अथवा अघाति चतुष्क समान स्थितवाले हों तो विना समुद्धात किये ही तेरवें के अन्तमें सूक्ष्म काययोगमें आतं हैं अर्थात् योग निरोधके समय सूक्ष्मिकयाप्रतिपाति ध्यान होता है।

४-व्युपरतिकयानिवर्ति । तेरवेंके रुगते ही चौदवें अयोग

गुणस्थानमें जब कि श्वासोश्वासादि सृक्ष्मकाय योगकी किया भी रक जाती है तब होता है।

किस ध्यानसे कौन गति बंधनी है सो कहते हैं-

तिरियगई अट्टेण णरयगई तह रउद्झाणेण । देवगई धम्मेणं सिवगइ तह सुकझाणेण ॥ १३॥ विदेणावः आतेन नाकगविः तथा गैदध्यानेन ।

तियगातः आतेन नरकगातः तया राद्रव्यानन । देवगतिः धर्मेण शिवगतिस्तथा शुक्लघ्यानेन ॥ १३ ॥

चौपाई ।

हो तिर्धेच आते सृति होई, रींद्र धकी नारक गति संहि। धर्मध्यानतें सुरगिन जांवे, शुक्कध्यानते जिनगति पाने ॥ १३ ॥ अर्थ-आर्तिध्यानतें जीवके तिर्थेच गति वन्धे है, रींद्रध्यानतें नरकगति, धर्मध्यानतें देवगति व शुक्कध्यानतें मोक्ष पाने है ।

अद्भुरउरं झाणं तिरिक्खणारयदुक्खसयकरणं । चइक्तण कुणह धम्मं सुक्कज्झाणं च कि बहुणा ॥ १४ ॥

आर्तरीद्रं ध्यान तिर्थग्नारकदुःस्वातकरणं। स्वक्या कुरु धर्मे शुक्छध्यानं च किंत्रहुनः॥ १४॥

चौपार्छ ।

आर्वरीवृति वृत्रीति पाओ, बु:समधी सातें मत भ्याओ। धर्म गुक्क सुखकर ही जानो, तार्ते भ्यान दोय मन ठानो ॥१४॥ अर्थ-आर्वध्यानतें तिर्यचगित होती है, रौद्रध्यानतें नरकगित होती है और वहां सेकहों दु:खोंकी प्राप्ति होती है इसिल्पे इन दोनों दुध्यांनोंको छोड़कर सुखकारी धर्मध्यानको प्रहण करो। बहुत कहा कहैं।

भावार्थ-आर्त रौद्रध्यान दुस्कर हैं अतः हेय हैं। धर्मध्यान शुक्रध्यानतें स्वर्ग मोक्ष मिलता है अतः उपादेय है। धर्मध्यान भी संसारका कारण है परन्तु परम्पराय मुक्तिका कारण है, अतः उपादेय है। अब धर्मध्यानकी विधि कहते हैं—

सामाइयं जिणुत्तं पढमं काऊण परमभत्तीए । चितह धम्महझाणं गलइ मलं जेण सहसत्ति ॥ १५ ॥ सामायिकं जिनोक्तं प्रथमं कृत्वा परमभक्त्या । चित्रय धर्मध्यानं गलित मल येन सहसा इति ॥ १५ ॥ चौणाई ।

प्रथम परम सुक्तियुत करहू, जिन मार्चित सामायक घरहू। धर्मध्यान चिंतो मनसांही, तार्ते पाप मैल सड जांही ॥ १५ ॥

अर्थ-प्रथम ही भगवान जिनेन्द्रकी कही हुई सर्व सावद्य विरित्रक्ष्म अर्थात् संपूर्ण कियाओंके त्यागपूर्वक सामायिक परमभक्तिके साथ ग्रहण करि धर्मध्यानका चित्रवन करे जिससे कि पापमरु शीव नाश हों। सो ही पुरुषार्थसिद्धशुपायमें कहा है—

रागद्रेषको त्यागकर, सर्व साम्य अवधार ।
तत्व प्राप्तिका मूल अति, सामायिक धरि सार ॥
सामायिक युत जीवके, पाप त्याग ही होय ।
चरण मोहके उदय भी, अतः महाव्रत जोय ।
समता स्तुति अरु वंदना, प्रतिक्रम प्रत्याख्यान ।
कायोत्सर्ग जु षद् करो, आवश्यक पहिंचान ॥
सुत्तत्थधम्ममग्गणवयगुत्तीसमिदिमावणाईणं ।
जं कीरइ चितवणं धम्मज्याणं च इइ मणियं ॥ १६ ॥

सूत्ररयधर्ममार्थणवत्रगुसिसमितिभावनादीनां । यत् क्रियते चितवन धर्मध्यानं च १६ भिषतं ॥ १६ ॥ भौषार्वः ।

सूत्र अथ कर मार्गण लोहे, गुप्ति समिति भावन है सोहै।
हनका चितवन हो किस मांही, धर्मध्यान मानो वह थाहै।।१६।।
अर्थ-सूत्रार्थ और १४ मार्गणा; उत्तम क्षमा, मार्दव, आर्जव,
सत्य, शौच. संग्रम, तव, त्याग, आर्किचन्य, ब्रह्मचर्य यह दश धर्म;
अहिसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य, परिमहत्याग ऐसे पांच महावत: मन,
वचन, काय तीर्नोका वशर्मे करना सो ३ गुप्ति; ईर्या, भाषा, ऐषणा,
आदाननिक्षेपण, आलोकितपान मोजन यह पांच समिति; अनित्य,
अशरण, संसार, एकत्व. अन्यत्व, अशुचित्व, आश्रव. बंध, संवर. निर्जरा.
लोक, बोधिदुर्लभ इन १२ भावनाओंका चितवन सो धर्मध्यान है।
तथा और भी जिनोक्त वर्णन है। प्रथमानुयोग, करुणानुयोग, चरणानुयोग, द्रद्यानुयोग इनका विचारना इत्यादि सब धर्मध्यान हैं।

जीवाइ जे पयत्था कायव्वा ते जहहिया चेव । धम्मज्झाणं भणियं रायदोसं पमुत्तूणं ॥ १७ ॥

जीवादयो य पदार्था भ्यातब्याः त यथास्थिताः चैत्र । धर्मेष्याने भणित रागद्वेदी अमुच्य ॥ १७ ॥

चौपाई।

जीव अभीव तत्व सब ध्यांवे, रागद्वेष ताम महि छावे।

दब मन कर ध्यांवे हम जांहे, धर्मध्यान जानो यह सोई ॥१०॥
अर्थ-जीवादिक पदार्थ जैसे अवस्थित हैं तैसे रागद्वेष रहित
समके स्वरूपको विचास्या सो भी धर्मध्यान है।

क्राएइ तिष्ययारं अब्दं कन्मिश्रमाय विद्ववयं । पिद्यत्यं च पयत्यं रूक्त्यं गुरुपसाएण ॥ १८ ॥

ष्यात्रत विप्रकारं अर्द कर्मोधनानां निर्दह्व। पिंहरमं च पदस्थ कपस्य गुढ्यसादेन त १८॥

चौपाई।

पिंडस्थ इ पहस्थित भी जोड़े, रूपस्थित तीखा को सोडें। इस ये तीनों जानों ध्याना, क्रम खळानेमें परधाना ॥ १८॥

अर्थ-पिंडस्य कहिये प्रतिमारूप, पदस्य कहिये मंत्ररूप, रूपस्थ कहिये समवश्ररण विस्ति सहित जिनेन्द्रका चिंतवन, ऐसे तीन प्रकार कमीको भन्म करनेवासा ध्यान है सो गुरुके प्रसादसे जानना ।

पिंडस्थ घ्यानः

नियमाहिकमलमज्झे परिद्वियं विष्फुरंतरवितेयं। ज्ञायह अक्डरूपं झाणं तं मुणह पिंडरूपं ॥ १९ ॥

निजनाभिकमन्द्रमध्ये परिस्थित विश्वज्ञद्ववितेजः।
भ्यायने अईह्य भ्यान तत् मन्यस्य विदर्भः॥ १९॥
चौषाडै

सून तेल जिल दीक्षणारी, बीतरास अहैत जितारी । नामिकसल रिक्ज जिंतें जोड़े, ज्यान पिंडस्य ज्ञानिये खोई ॥१९॥ अर्थ—निज नाभिकमरुमें स्थित सूर्य समान तेज क्रांति जारी। अर्ह्नाकी मूर्तिका जिसवन करना सो पिंडस्य ज्यान है।

भावार्श-अपने नाभिकमक विषे भगवान थ्यरहन्तकी अत्यन्तः तेशकर न्याप्त नासादिष्ट रूगाये परिग्रह कामादि विकार रहित पद्मासन. वा खह्गासन परम बीतराग भावकर युक्त पद्मासनका ध्यान करे तो हैते स्वरूप विचारे। बाम पांवपर दक्षिण पांव स्थापन किसे उसपर वाम हस्तपर दक्षिण हस्त धेरे, नासादृष्टि घरे, निश्चल अत्यन्त वीतराग स्वरूप निर्लेष निर्मल रूपका चितवन करे और खहुगासन मृर्तिका ध्यान करे तो एडीमें तो परस्पर च्यार अंगुलका अन्तराल और दोनों भुजाएं लंबायमान अरतोंके हाथोंसे च्यार अंगुलका अन्तर, निह ज्यादा ऊंचे, नहीं ज्यादा नीचे है गर्दन मस्तक, नासिकापर दृष्टि, ओष्ट नहीं अधिक मुद्रित नहीं अधिक खुले. वीतराग ध्यानस्थ ऐसे अहेत्वरमे- छीको अपने नामिकमलमें स्थापित कर ध्यान करे।

झायह णियक्करमज्झे भालयले हिययकंठदेसिन। जिणरूवं रवितेयं पिंडत्यं मुणह झाणमिणं ॥२०॥

ध्यायत निजकुरमध्ये भाळतले हृदयक्ष्यदेशे। जिनक्षं रिवेतेजः पिंडस्य मन्यस्य ध्यानमिदं॥ २०॥ स्वीयार्थः।

कंड लड़ाट और कर माहि, इन स्थानोंमें कमड़ रचा ही। यथाजात जिनवर छिंब ज्यावे, पिंडस्थिति सोडू नर पार्वे ॥२०॥

अर्थ-सूर्य तंज समान दी सिमान जिन प्रतिमा तुल्य जिनेंद्रका रूप रुखटमें अथवा कंठमें हाथमें यथाजात रूप अर्थात् माताके उद-रसे निकला जिस रूप नग्न, इन स्थानों में ध्यानमें चिंतवन करें सो भी पिंडस्थ ध्यान है।

पदस्थ ध्यानका वर्णन— अड्ठमवरगचउत्थं सत्तयवरगस्स वीयवण्णेण । अर्कतमुवरि सुण्णं सुसंयुयं मुणइ तं तः ॥ २१॥ अष्टमवर्गचतुर्थं सतमवर्गस्य दितीयवर्णेन । आक्रांतजुपरि सुन्यं सुसंयुतं गन्यस्व तस्वं॥ २१॥

चौपाई।

अष्टम बर्ग चतुर्थम लेओ, सप्तमका दूजा युत पेको। ई मात्रा युत घरह बिंदू. हो पदस्थ ही युत बिंदू॥ २१॥

अर्थ-अर्थे वर्गका चोथा अक्षर मातर्वे वर्गका दूमरा अक्षरसे आक्रांत ऊम शून्य बीज जा ईकार इनसे युक्तका ध्यान करो अर्थात् अर्थां वर्ग शास सह तामें चोथा (इ) सातवां वर्ग यर स्व बिजसका द्वितीय अक्षर (र) करि द्वांवे युक्त करे तव ह तिममें बीजाक्षर ई म्बर बिद्युक्त किये चंद्रयुक्त (हीं) इम मंत्रका ध्यान करना पटम्थ ध्यान है।

> एयं च पंच सत्तय पणतीया जहकमेण मियवण्णा। ब्रायह पयत्यक्काणं उवहहं जोयजुत्तेहि ॥ २२ ॥

एक च पच सप्त पचित्रिशत् यथाक्रमेण सितवर्णाः । भ्यायत पदस्यध्यान उपविष्ट योगशुक्तः । २२॥

चौपाई ।

एक पांच वर्णी जू होई. सात जोर पेतीस हु सोई। भ्यान प्रवस्थ हि भेद पिछानो, आसमध्यानी कह यू मानो ॥२२॥ अश्च-एक पांच सात पैतीस अक्षरवाले अध्यात्मध्यानी योगियों करि कहे हुए मंत्र यथाक्रससें ध्याना पदस्थ ध्यान है।

भावार्थ-एकाक्षरी ॐ अश्ववा ही पंचाक्षरी अह द्वां नमः अश्ववः असि आ उसा अश्ववा नमः सिद्धेम्य । मनाक्षरी णमा अरहन्ताणं अहिंसिद्धेम्यो नमः पैतीस अक्षरी-णमो अरहन्ताणं णमो सिद्धाणं, णमो अविकायाणं, णमो छोए साहूणं जो कि यह पंचारमेष्ठीके वालक हैं तिनका ध्वान करना पदम्य ध्यान है। अस्हन्त अक्षरीर भाचार्य उपाध्याय साधु, इनके ब्राटि अक्षरसे ब्रासि आ इसा

पञ्चपरमेष्ठी वाचक है और अस्त्रस्त अशरीर, आचार्य, उपाध्याय, मुनि इनके प्रथमाक्षर अ आ उ म् इनके व्याकरणीं संधि साधनीं अ अ का आ होता है फिर आ आ में अगला अक्षर लोप करनेपर आ और उ की संधि ओ और म् ॐ पञ्च रामेष्ठी वाचक है और मंत्र स्पष्ट पंचपरमेष्ठी वाचक है ही।

> मुणिसंखा पंचगुणा खणवाई तह य पत्रणगयणंता । एदे य धत्रस्रवण्णा कायव्वा झाणमग्रेण ॥ २३ ॥ मुनिसम्बर्ग पंचगुणा.....तथा च पवनगतानताः। एते च धवस्रवर्णा थावस्याः ध्यानसर्गेण॥ २३॥

चौपर्धि ।

पांच सतत युणतं को पाँच, पांच पांच युण इक इय ध्यावे। धवक रंग चितव को ध्यावे, ध्यान सार्ग हे यह सब सारे ॥२३॥ अर्थ—सातमें गुणित पांच पैतीस अक्षरी उपरोक्त धमोकार मंत्र पांचसे गुणित पांच पद्यीम अक्षरी अर्धितमद्भाचार्योपाध्यायमर्व-साधुपञ्चपरमेष्ठिभ्यो नमः और १० अक्षरी उर्धे दो अक्षरी मिद्ध ऐसे भी ध्यान मार्गसें ध्यान करनेसे पदस्थ ध्यान होता है। मो ही द्रव्य संग्रहमें नेमिचंद्र सिद्धांत चक्रवर्तिने कहा है। पणतीस सोल छप्पण, चदु दुग मेगं च झवह झाण्ह। परमेष्टि वा चयाणं अण्णं च गुरु वएसणे णिरदो ३५-१६-६-५-४-१ एक अक्षर सप मंत्र पेचपरमेष्ठी वाचक है तिनका ध्यान करे। और भी गुरु उपदेशित ध्याम करे, बोड्सक्षरी अर्धित्व स्थान करे। और भी गुरु उपदेशित ध्याम करे, बोड्सक्षरी अर्धित्व स्थान करे । और भी गुरु उपदेशित ध्याम करे, बोड्सक्षरी अर्धित्व स्थान करे । स्थान करे स्थान करे, बोड्सक्षरी अर्धित्व स्थान करें । स्थान करें स्थान करें । स्थान करें स्थान करें स्थान करें । स्थान करें स्थान स्थान करें स्थान स्थान करें स्थान करें स्थान करें स्थान स्थान करें स्थान करें स्थान करें स्थान करें स्थान करें स्थान स्थान करें स्थान करें स्थान स्थान करें स्थान करें स्थान करें स्थान स्थान करें स्थान स्थान करें स्थान स्थान करें स्थान करें स्थान स्थान स्थान करें स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान

णिसिक्तम पंत्रकाणा कंपस कम्मेस पंत्रकाणेस । जाएड जडकमेणं क्यरथसामं इमे भणियं ॥ २४ ॥

निश्चत्रा पंचवणीत् पंचसु कमलेखु पंचरकानेशुः। ध्यायत यथाक्रसेण पदस्थध्यानं इद भणितं॥ २४॥ चौणाई।

मस्तक मुख रुकाट उर मांही, नाभियुक्त पांची स्थल मांही। मंत्र करपना करके ध्यांवे, ध्यान पदस्य यों भी नर पांवे॥२४॥

अर्थ-पांची वर्णीको कमसे मस्तक, बळाट, मुख, हृदय, नामिमें पांच वर्णके कमल रचकर उनमें स्थापित कर ध्यान करना सो भी पदस्थ ध्यान कहा है।

भावार्थ-जमोकार मंत्रके पांच पहींको सा पांच अक्सरी मंत्रको पांचों स्थान पांच वर्गके कमल रच उनमें स्थापित कर ध्यान करना भी पदस्थ ध्यान है।

सत्तक्खरं च मंतं सत्तसु ठाणेसु णिससुसयवण्णं । सिद्धसरूपं च सिरे एयं च पयत्थञ्जाणुत्ति ॥ २५॥

सप्ताक्षरं च मत्र मप्तसु स्थानेषु... । सिद्धस्वरूप शिरसि एतच पदस्थस्यानमिति ॥ २५॥ चौषाई ।

कंट हाथ द्वत स्थातों स्थलमें, वर्ष सात्तकं स्थत क्यक्सें। सप्ताक्षरी मंत्र जो भजिहें, पुर प्रदस्थ कम मल तजिहें॥ २५॥

अर्थ-सम्प्राक्षरी मंत्रको मस्तक, रुखद, मुख, कण्ट, हृदय, नाभि इन सात स्थानोंमें सात रङ्गके कमरू रच उनमें क्रमसें सातों अक्षरोंको स्थापन करे और मस्तकपर सिद्ध स्वरूपके साथ ध्यान करें सो भी पिंडस्थ ध्यान है। अहदलकमलमज्से अरुइं वेढेइ परमवीयेहि। पत्तेसु तह्य वण्णा दलंतरे सत्तवण्णा य ॥ २६ ॥ गणहरवलयेण पुणो मायाविएण धरयलकंतं। जं जं इच्छह कम्मं सिज्झइ तं तं खणद्वेण ॥ २७॥

अष्टदलकमलमध्ये अहं वेष्ट्य परमधीजै:। पत्रेषु तथा च वर्णा दलांतरे सप्तवर्णाश्चा। २६ । गणघरवलयेन पुनः मायाबीजेन धरातलाकांतः। यदात् इच्छति कमें सिध्यति तत्तन् श्रणार्थेन॥ २७॥

स्रीपाई .

बहैं बीच कणीमें धारे, पत्रोंमें बीजाक्षर सारे। मंत्र सप्तवणीं दक बारे, आगे और सुणो विस्तारे॥ २६॥ गणधर वेष्टित फिर सो होई, माया बीज मर्या हू सोई। दावै पुण्यी मंडलसें ही, अर्ब पलकमें सिर्दा लेही॥ २०॥

अर्थ-अष्टदल कमलकं बीचमें अर्ह लिखकर बीजाक्षरोंको पत्तोंमें लिखें और सप्ताक्षरी मंत्रको विष्टित करें फिर गणधरोंको वल-याकार विष्टित करें फिर माया बीजाक्षरोंसे विष्टित करें तो क्षणार्द्धमें सबै कार्य सिद्ध हो। (सूचना) मायाबीज, बीजाक्षर. पृश्वीमंडल वह मंत्रशास्त्रको संज्ञा है इसलिय इन अक्षरोंका खुलासा नहीं किया गया। इसलिये बाचकगण क्षमा करें। यह गणधरवल्य यंत्र है।

इपस्थ ध्यान-

चणघायिकम्महणो अइसइवरपाडिहेरसंयुत्तो । साएइ धवलवण्णो अरहंतो समवसरणत्यो ॥ २८॥ वनपातिकर्ममधनः अतिशयवरपातिहार्यसंयुत्तः।

धनधातकममयनः अतिशयवरपातिहायसयुक्तः। ध्यायत धवरुवर्णो अरहंतो समवसरणस्यः॥१२८॥

चौपाई ।

भाती कर्म विना जिनराई, अतिशय प्रातिहार्य युत साई।
समवसरणमें स्थित की भ्यावे, सो रूपस्य सु भ्यान कहावे॥ २८॥
अर्थ-सधन धातिया कर्म विनाशकर चोतीस अतिशय, आठ
प्रातिहार्य महित समवसरणमें विराजमान धवलवर्ण अहित् परमेष्टीका चित्तमें
ध्यान करना सो रूपस्थ ध्यान है। अन्य अन्थोंमें रूपातीत ध्यानका भी
वर्णन किया है उसमें अशरीर, अमूर्तीक, ज्ञान, दर्शन, चैतन्य इत्यादि
सिद्धम्बरूपका ध्यान मो रूपातीत ध्यान बनाया है।

अप्पा तिविह्ययारो बहिम्पा अंतरप्य वरमप्पाः। जाणह नाण सरूवं गुरुउवदेसेण किवहुणा ॥ २९ ॥

आत्मा विविधप्रकारो बहिसतमा अंतरप्तमा परमात्मा । जानीहि तेषां स्वरूपं गुरुपदेशेन किंबहुना ॥ २९ ॥ चौषाडे ।

अंतरात्म बहिरात्म दोई, तीजा परमातम भी होई। तीनोंका अब वर्णन यों है, समझ दंशना हितकर जो है॥ २९॥ अर्थ-बहिगत्मा, अंतरात्मा, परमात्मा ऐसे तीन प्रकारके आत्मा हैं। इनका स्वस्त्य गुरु उपदेशसे अच्छीतगृह समझो। और बहुत उक्-देशसे क्या ?

> मयमोहमाणसिह ओ रायादोसिहि णिच संतत्तो । विमएसु तहा गिद्धां बहिरपा भण्णए एसो ॥ ३०॥ मदमोहमानसहितः रागद्वेषः नित्यं संतप्तः । विषयसु तथा एडः बहिरातमा भण्यते एष । ३०॥

चौपाई ।

मोइ गर्व मायायुत होई, राग द्वेष कर युत जो होई। विषयनिमें बहु राचे जोई, बहिरातम होता है बोई॥ ३०॥ अर्थ-मद मोह (मिध्यात), मान, रागद्वेषसे सदा व्याप्त विष-योमें सदा आसक्त ऐसा मिध्यादृष्टि जीव बहिरात्मा है।

भावार्थ-आठ प्रकारके मद्युक्त पंचप्रकार मिथ्यात्वयुक्त अनं-तानुवंधी राग, अनन्तानुबन्धी द्वेष. मायाबी. अत्यन्त विषयलोत्रपी जीव बहिरात्मा है। यहां मोह शब्दसें मिथ्यात्व प्रहण किया है, क्योंकि चारित्रमोहनीयकी प्रकृति मान मायादि पृथक् बताई है।

> धम्मज्झाणं झायदि दंसणणाणेसु परिणदी णिचं। सो भणइ अंतरपा लक्खिज्जइ णाणवंतेहिं॥ ३१॥

धर्मध्यानं ध्यायति दर्शनज्ञानयोः परिणतः नित्यं। सः भण्यते अंतरात्मा लक्ष्यते ज्ञानवद्भिः॥ ३१ ॥

चौपाई ।

धर्म धरै दशविध है जोई, सम्यन्दर्शन ज्ञान युत होई । आरमज्ञानयुत हैं जो कोई, अंतरातम जानों वह होई ॥ ३१ ॥ अर्थ—धर्म ध्यानको ध्याता है । सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञानमें सदा परिणति रखता है उसको ज्ञानवान अन्तरात्मा कहते हैं ।

भावार्थ-पहले कहे हुए च्यार शकार धर्मध्यानका चिन्तवन करें। निःशंकितादि आठ अंग सहित आठ मद. तीन मूढ़ता, षट् अनायतन रहित शुद्ध तत्वार्धश्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है। संशय विश्रम मोह रहित अष्टांग सम्यन्द्धानका धारी मो सम्यदृष्टि अन्तरात्मा है। सोई पुरुषार्थसिद्धश्रुपायमें कहा है—

> .अष्ट अंगका स्वरूप— दोहा।

जिनमत् वस्तु समूहको, अनेकांत दरशाय। किमु सत्य असत्य है, ऐसें नंहिं शंकाय॥२३:॥ इस भवके विभवादिकी, परभव काकी आदि ।
एकांती पर समय भी, इच्छत नांहि प्रमादि ॥ २४ ॥
ध्रुधा तृषा शीतादि जो, नानाविध हैं माव ।
विष्टा आदि पदार्थमें, विचिकित्सा न कगाव ॥ २५ ॥
शास्त्राभास सु कोंकमें, समय देवता भास ।
इनमें तत्व विचार कर, मृरख दृष्टि विनाश ॥ २६ ॥
उपगृहन गुणके किये, मार्दवादिको धार ।
चेतन धर्म बढाइये, ढिक परदोष विचार । २७ ॥
कामरु क्रोध मदाधिस, न्याय मार्ग चक जांहि ।
स्थिति करना निज धर्ममे, सो थितिकरण कहांहि ॥ २८ ॥
शिव-सुख कारण दयामय, धर्म आहिंसा धार ।
अरू सहधर्मिनके विषें, वत्मकता उर धार । २९ ॥
रत्नत्रयके तेजसे, चेतन करह प्रकाश ।
पूजन दान तपादिसें, धर्म प्रभाव विकाश ॥ ३० ॥

ऐसं अष्ट अंग यक्त सम्बन्ध्यी होता है मो ही सनकरंड-श्रावकाचारमें भी कहा है—

> श्रद्धानं परमार्थानामाप्तागमतपोभृताम् । त्रिमूढापोढमष्टांगं सम्यग्दर्शनमस्मयम् ॥ ४ ॥

अथ-तीन मूढता रहित, आठ अंग रहिन, आठ मद एहित, सत्यार्थ देव शास्त्र गुरुका श्रद्धान सम्यग्दर्शन है जिसमें आठ अंगका स्वरूप ऊपर वर्तायां । अब तीम मृढनाको कहते हैं—

आपंकासागरस्नान्म्भयः सिकतात्रमनाम् ।

शिरिपातो ऽग्निपातम्ब कोकमूढं निगचते ॥ २२ ॥ अर्थ-नदी समुद्रमें म्नान करना, वास्त्ररेत पत्थरींका देर करना, पर्वतसे गिरना, अग्नि प्रवेश, इनमें धर्म समझना लोकमूदता कहलाती है।

वरोपिकप्सयाशावान् रागद्वेषमकीमसः।

देवता यदृषासीत देवतामुढमूच्यते ॥ २२ ॥ अर्थ—महा होनेकी कामनासे राग द्वेषसे मैके देवताओंकी जो उपापना है वह देवमूढना कही है ।

सग्रन्थारम्मिहसानां संसारावतवर्तिनाम् ।

पास्तिण्डनां पुरस्कारे। ज्ञेयं पास्तिण्डमोहनम् ॥ २४ ॥

अर्थ-परिग्रह, आरंग और हिंगा सहित संमारचक्रमें पहे हुए पारवंडियोंका मत्कार करना पारवंडमहता है।

भावार्थ-पश्चित', आरंभी, स्थ्यं संसारमें फंसे हुणसे दृसरोंका उद्धार क्या करेंगे ?

अब देवके लक्षण--

क्षत्पिपासाजरातंकजनमान्तकभयस्मयाः ।

न रागद्वेषमोहाश्च यस्याप्तः सः प्रकीर्त्यते ॥ ६ ॥

अर्थ-क्षुधा प्याम बुढापा रोग जन्म गरण नय मान राग द्वेष भौर मोह यह जिनके नहीं हैं और च से चिंता पमीना और स्टानि हास्य कामादि जिनके नहीं हैं सो अध्य अर्थात् सच्चा देव कहा जाता है।

सत्याये शास्त्रका रुप्नण—

आप्तोपज्ञमनृहंम्यमदष्टेष्टविरोधकम् । तस्वोपदेशकृत्सार्वं शास्त्रं कापथघट्टनम् ॥ ९ ॥ अथे - उपर कहे हुए रुखणवाळे आप द्वारा कहा हो, वादी प्रतिवादीसे अखंडित जो कि प्रस्यक्ष परोक्ष प्रमाणसे अवाधित, सत्यार्थ तत्वोंका उपदेशवाळा, प्राणीमात्रका हितकारी, कुमार्गका खंडन करने वाला शास्त्र होता है।

सत्याथ गुरुका सक्षण

विषयाशावशातीतो निरारम्मोऽपरिग्रहः ।

शानध्यानतपोरक्तस्तपस्त्री सः प्रशस्यते ।। १० ॥

अर्थ-विषयवासना रहित. आगम्भ पित्रह रहित, ज्ञान ध्यान और तपमें आसक्त ऐसा वह तपम्बी मगहनीय है। ऐसे सत्यार्थ आस आगम गुरु श्रद्धानपूर्वक पृजनीय है।

माठ मद्

ज्ञानं पृजां कृतं जातिं बरुमृद्धिं तपो वपुः । अष्टावाश्रित्य मानित्वं स्मयमाहुर्गतस्मयाः ॥ २५ ॥ समयेन यो न्यान्त्येति धर्मस्थान् गर्विताशयः । सोःत्येति धर्ममात्मीयं न धर्मो धार्मिकैर्विना ॥ २६ ॥

अर्थ-ज्ञान प्रजा कुल जाति यल ऋदि तप शरीर, इन आठोंके आश्रित घमंड करना मद है। जो पुरुष घमंद्रमें अन्य धमारमाओंका अपनान करता है। क्योंकि धमारमाओंके विना धमें नहीं होता। ऐसे आठ अंग महिन और आठ मद तीन मूद्रता रहित, सच्चे देव शास्त्र गुरुषा में दनके द्वारा उपदेशित सत्यार्थ तत्वोंका श्रद्धान कर आत्मक प्रकी प्राप्त होना हो सम्यक्त है। सम्यक्त सहित जीव अन्तरारमा है। सम्यक्तानके लिये पुरुषार्थसिद्धचुपायमें कहा है

डोहा ।

सम्यक्ती निज हितेच्छु, निर्मित सम्यग्झान ।
आम्नाय अरु युक्तितें, भजे तके कुझान ॥ ३९ ॥
दर्शन सहभावी तदिए, पृथ गारा धन इष्ट ।
इनमें लक्षण—भेदतें, जुदा ज्ञान उपदिष्ट ॥ ३२ ॥
कारज सम्यग्झान है, कारण सम्यग्दर्श ।
तातें ज्ञान अराधना, दर्शन अन्त प्रदर्श ॥ ३३ ॥
दीपक और प्रकाश जिम, एक काल उत्पाद ।
तिम दर्शन अरु ज्ञानका, कारण कारज साध ॥ ३४ ॥
सदनेकान्ती तत्वमें करहु अध्यवसाय ।
तिज संशय भ्रम मोहको, आतमरूप लखाय ॥ ३५ ॥
शब्दार्थी भय काल नित, सोपधान बहुमान ।
युक्त अनिह्न आठ युत, धारो सम्यग्जान ॥ ३६ ॥
एसें सम्यम्हर्शन, सम्यग्जानयुक्त जीन अन्तरासा है ।

प्रमात्माका स्वरप-

दुविहो तह परमप्पा सवला तह णिक्कलोत्ति णायव्यो । सयलो अरुहसरूयो मिद्धो पुणु णिक्कलो भणिओ ॥ ३२ ॥

द्विविधः तथा परमात्मा मकलः तथा निष्कलः इति ज्ञातन्यः । सकलो अहेस्स्बरूपः मिद्धं पुनः निष्कलः भिणतः । ३२ ।

चौपाई ।

सकल शरीर सहित अरहंता, नकल सिन्ध हो तन विनशंता। यह दोनों परमातम जानो, है कृतकृत्य नहीं कछु छानो।। ३२॥ अर्थ-सो परमात्मा सकल कहिये शरीर सहित और निकल कहिये शरीर रहित दो प्रकार हैं। सकल परमात्मा धातिथा कर्म चतुष्ट्य रहित अनन्तदर्शन. ज्ञाम, सुख. वीर्य. चतुष्ट्ययुक्त समक्सरण लक्ष्मी सहित अरहन्त है। और निकल परमात्मा शरीर रहित चरम शरीरते कुछ न्यून और अनंत गुणोंका पुंज अनिन्द्रिय सुखयुक्त उद्धीगमन स्वभावते सिद्धालक्षमें यावत् गमन सहकारी धर्मद्रव्य है तहां लोकके अन्त उद्धीभागमें निश्चल स्थित हैं। उत्पाद व्यय—ध्रौव्ययुक्त सुख सत्ता अववोध चेतन इन चार प्राणोंयुक्त जीवत्वगुण सहित है।

जरमरणजम्मरहिओ कम्मित्रहीणा विमुक्तवावारो । चउगइरामणागमणा णिरंजणो णिरुवमो मिद्धो ॥ ३३ ॥

जरामरणजन्मरहितः कर्मविहीनः विमुक्तव्यापारः । चतुर्गतिगमनागमनः निरंजनो निरुपमः ष्टिदः॥ ३३ ॥

चौपाई ।

जन्म जरा मृति रोग विनाशी, कम क्रिया विन शिवक वासी। निश्रस्टरूप निरंजन सोई, गमनागमन रहा निर्ह कोई॥ ३३॥

अर्थ-बुढ़ापा मरण जन्मरहित कर्मरहित व्यापार रहित गमना-गमन रहित निरंजन रूप रहित सिद्ध है सो ही परमात्मा हैं।

> परमद्वगुणेहि जुदो अणंतगुणभायणो णिरालंबो । णिच्छेओ णिब्मेओ अणंदिदो मुणह परमणा॥ ३४॥

परमाष्ट्रगुणैः युक्तः अनतगुणभाजनः निरालवः। निःखेदः निर्भेदः आनदितो मन्यस्व परमातमः॥ ३४॥

चौपाई।

परमारथ गुण आठों घारे, गुण अनंत युत शुद्ध निहारे। निर आलंब सुखी स्वाधीनी, ऐसे परमातम लय लीनी ॥३४॥ अर्थ-सम्यक्त दर्शन. ज्ञान, सुम्ब, वीर्य, सूक्ष्मत्व, अव्याबाध, अगुरुलघुत्व इन आठ परमार्थ गुर्णो सहित और अनेक गुर्णो युक्त नि:सहाय और नित्य आनन्दमयी मिद्ध परमात्मा जानो ।

इस परमात्माके स्थानका स्वरूप— अप्पा दिणयरतंत्रो णाणमञ्जा णाहिकमलमञ्जा । णिचिनो णिहंदो झायव्यो झाणजुत्तीए ॥ ३५ ॥

आत्मा दिनकरतेजाः ज्ञानमयो न।भिकमसमध्यस्यः। निश्चितो निर्देद्वः ध्यातस्यः ध्यानयुक्तया ॥ ३५ ॥ स्वीपार्दः।

सूर्य तेज जिम ज्ञान प्ररूपी, नाभिकमक स्थित चेत्य स्वरूपी।
गत चिंता निर्हेद अती है, परमातमको भ्याय यती ह ॥३५॥
अर्थ-सूर्य समान ज्ञान नेज युक्त चिंत। रहित कर्महंदगहित

ऐसे परमात्माका नाभिकमलमें स्थापित करि योगीश्वर ध्यान करें।

पाइ।णम्मि सुवण्णं कहे अग्गी विणा पओएहि ।
ण जहा दीमंति इमा झाणेण विणा तहा अप्पा ॥ ३६॥
पापाणे सुवर्णे काष्ठे अग्नि विना प्रयोगीः ।
न यथा दृश्येते इमानि प्यानेन विना तथा आत्मा॥ ३६॥
चौक्रहे ।

पत्थरमें जैसे हैं सीना, यथा काइसे अक्त होना।
विना त्रयोगके नाहीं छस्तिये, ध्यान विना किस आत्म परस्विये ॥३६॥
अर्थ-जैसे पाषाणमेंसे सुवर्ण काइसे अक्ति विना त्रयोगके नहीं
दीखते तैसे ध्यान विना आत्माके दर्शन नहीं होते। ध्यानसे ही
आत्माका शुद्ध प्रतिभास होता है।

कि बहुणा सालंब झांगं परमत्थएण णाऊणं । परिहरह कुणह पच्छा झाणन्मासं णिरालंबं ॥ ३७॥

कि बहुना सालंब ध्यात परमार्थेन जात्वा । परिहर कुरु पश्चात् ध्यानाभ्याम निरालवं ॥ ३७ ॥

चौपाई ।

ज्यान अखंबनको हू जागो, निरालंब ज्यानमं कागो ।
बहू प्रकापसे क्या है योगी, निरालंबसे सिब्धि होगी ॥ ३० ॥
अर्थ-बहुत कथनसे क्या, परमार्थरूपसे आलंबन ज्यानका भी
त्यागकर निरालंब ध्यानका अभ्यास करो ।

भावार्थ-आलंब ध्यान तो ध्यानका अभ्यास बढ़ानेके ि्र्ये हैं. पुण्य बन्धका कारण है। पाप क्रियाओंसे मनको रोक. पुण्य क्रियाओंमें लगानेके लिये हैं। फिर अभ्यास करते करते पुन्यानुबंधी धर्मध्यानको छोड़ कर्म निजेराका कारण निरालंब शुक्रध्यानमें लगाना परमार्थ ध्यान है।

जह पढमं तह विदियं तिद्यं णिस्सेणियव्य चडमाणो । पावइ समुचठाणं तह जोई श्रस्ट्रो सुण्णं । ३८ ॥ यथा प्रथम तथा दितीयं तृतीयं निश्रेणिकायां चटमानः।

यया प्रवम तथा खूताय तुताय । नश्राणकाया चटमानः । प्राप्नोति समुद्धस्थान तथा योगी स्थूलतः भूत्यं ॥ ३८॥

चौपाई ।

एक दोष श्रवको कम रीती, उच स्थान पाँच रिष्ठ जीती।
तसे स्थूछ ध्यानको ध्याता, कमसे श्रून्य ध्यानको पाता ॥ १८ ॥
अर्थ-जैसे कमसे एक दो तीन इत्यादि शत्रुओंको जीत सर्व
साम्राज्यका स्वामी होता है उस ही प्रकार आलंबन युक्त जो स्थूछ
ध्यान उसको स्थाता योगी कमसे श्रुन्य ध्यानको भी-ध्याने छगता है।

सुण्याक्तामे भिरको षशगविष्यसेसकरणकावारो । परिरुद्ध विषयपसरो याक्य जोई वरं ठाणं ॥ ३९ ॥

शुन्यभ्यामे निग्तः त्यक्तनिःक्षेत्रकरणव्यापारः । परिरुद्धचित्तप्रसम् प्राप्नोति योगी परं स्थानं ॥ ३९ ॥

चौपाई।

द्मून्य भ्यानमें स्त यह योगी, दूर की सब किया त्रियोगी। रोकत विश्व वेत सब सारा, परम स्थान की भव पारा॥ ३९॥ अर्थ-भेगों स्टिट्स स्थानको सेक कर स्थान सिल जिल्हों

अर्थ-सेपूर्ण इन्द्रिय व्यापारको रोक कर अपने निज चित्तमें स्थिर हो चित्तके वेगको रोकता हुआ शून्य ध्यान-रत योगी परम स्थानको प्राप्त कर लेता है।

अन्य अक्ष नियों द्वारा अन्वथा माने हुए शून्य ध्यानका नियंध-सुण्णं च निविद्येयं भणियं अ बुहेर्ड सम्बद्धमिवयपं। तह दव्यक्रभावं सहहयारं च सिर रहियं॥ ४०॥

> शून्यं च विविधमेदं भणितै च बुधैः गगनमिषक्रिष्यं । तथा द्रव्यपर्ययभावं..... ४०॥

चौपाई ।

विन पर्याय द्रध्यको भ्यानो, तेज रहित आकाश बखानो ।
पेसे गगन ज्यानको कोई, मूर्ख अनेक द्मन्य कह साई ॥ ४० ॥
अर्थ—कितन ही अज्ञानी बहुत प्रकारका बतलाते हैं जैसे द्रव्य
पर्याय द्वानरहित तेजो विकार रहित कव्यना रहित आकाश तत्वका
ध्यान कश्ना शुम्य ध्यान होता है ।

सत्यार्थ श्रम्य ध्यामका वर्णम करते हैं— रायद्वेदि विद्युक्तं नयमोई तत्रपश्चितं णाणं । जिनसासमञ्जन भणिवं सुष्णं इय क्रिसे मुगद ॥ ४१॥ रामाब्रिभिः विमुक्तं शवमोहं तस्वपस्थितं कामं । रिजनकासने भणितं कृत्यं इष्मीहरी मनुतं ॥ ४१ ॥

चौपाई।

राग द्रेष मंद्र तज भ्यावे, परिणति तत्वरूप ही पावे। जिनमत वर्णित मो ही जातो, बूश्य प्यान लाको पहिचानो ॥४१॥ अर्थ-समञ्जूष मोह कहिये मिध्यात रहित तस्त्र परिणतिकृप ध्यान ही जिनमतमें सून्य ध्यान कहा है।

इंदिय विसयादी हं अमेततंतं अधेयधारणयं ।

णहसरिसंपि ण गयणं तं सुण्णं केवलं णाणं ॥ ४२ ॥

इंद्रियविषयातीतं अमेवतंत्रं अध्ययधारणाकं ।

नभः सहशमपि न गगने तत् श्रृत्यं केवलं जाने ॥ ४२ ॥

चौपाई !

इन्द्रिय विषयहू जामें नाही, मंत्र स्मर्ण नहिं तामधि पाही। भ्येय धारणा स्मर्णन तामें, केवक भारमञ्जान ही तामें ॥ ४२ ॥

अर्थ-जिस ध्यानमें न तो इस्द्रिय विषय है न मंत्र स्मरण है। न कोई ध्यान करनेकी वन्सु है, न कोई धारणा स्मरण है, केवलज्ञान परिणति ही है सो शुस्य ध्यान है।

णाइं कस्सवि तणओं ण का वि में अतिथ अइं च एगागी। इय सुण्णञ्जाणणाणे लहेइ जोई परं ठाणं॥ ४३॥

नाहं कस्यापि तनयः न कोषि मे अस्ति आहं च एकाकी। इति श्रुन्यध्यानजाने कभते योगी पर स्थानं॥ ४३॥

चौगई।

न में किसीका, न मेरा कोई, में एकाकी। पाता है बोगी परमस्थान, भीतर भून्य ज्ञान ध्यान ॥ ४३॥ अर्थ-न तो मैं किसीका पुत्र हूं और न मेरा कोई पुत्र है। मैं तो सिर्फ अंकेला हूं। इस प्रकार विचार करके योगी शुन्य ज्ञान ध्यानमें लीन होकर परमस्थान-श्री सिद्ध अवस्थाको प्राप्त होजाता है।

मणवणकायमच्छः ममत्ततणुष्रणकणाड् सुण्णोऽहं । इय सुण्णज्ञाणज्ञतो यो लिप्पइ पुण्णपावेण ॥ ४४ ॥

मनवचकायमःसम्ममस्वतत्तुधनकणादिमिः ग्रन्थोहं। इति श्रन्थध्यानयुक्तः न लियते पुण्यपापेन॥ ४४॥ स्रोपाईः

मन बच तन मन्सर माथा, ममता मोइ कोध सुत काबा।
जुदा आत्म इनते जब ध्यावै, पाप पुन्य बंधने नाई पाँच॥४४॥
अर्थ-मन, वचन, तन, मत्मर, माथा, ममता, मोह, कोध,
पुत्र, काया इन सबसे आत्माको अलग ध्यावे तो योगी पाप पुण्यसे
नहीं लिपता।

सुद्धप्पा तणुमाणी णाणी चेदणगुणोहमेकोऽहं । इय श्रायंतो जोई पावह परमप्पयं ठाणं ॥ ४५ ॥

गुद्धात्मा तनुमात्रः ज्ञानी चेतनगुणः अहम् एकः अह । इति भ्यायन् योगी प्राप्नोति परमात्मकं स्थान ॥ ४५ ।

चौपाई।

म शुद्धातम ज्ञानमयी हूं, चित्स्वरूप एकमें ही हूं।
ऐसे ज्याता बोगी पावे, परम स्थान सुख्या हो जावे॥ ४५॥
अर्थ-मैं शरीरप्रमाण शुद्ध आत्मा हूं, ज्ञानी हूं, चैतन्य गुणका
धारी हूं, एकाकी हूं, इस प्रकार ध्यान करनवाला योगी परम पदको
प्राप्त होता है।

मिने मणुनानारे भमंति भूयाइ तेसु रायादी । बाण निरामे निरमदि सुचिरं अप्पा सहनिम्म ॥ ४६ ॥

भ्रातिषु मनोव्यापारेषु भ्रमति भृतानि तेषु रागादिषु । नेषां विरामे विरमति सुचिर आत्मस्वरूपे ॥ ४६॥

सीपाई।

मन क्वांके अमने होते, राग द्वेष क्कुचि खोते। मनके रोके सोह रुके ह. तब जातम विरता प्रगटे हैं । ४६ ॥

अर्थ-मनका व्यापार स्थान स्थान असण करता है तो उनमें रागादि भाव होने हैं. और जब मनका व्यापार हक जाता है तो आतमा निज स्वरूपमें ठहरता है।

भावार्थ—जब मन जगह जगह अनेक बम्तुओं में भटकता है तो इष्टमें राग अनिष्टमें द्वेष होता ही है और मनोन्यापार रुक जाता है. बाह्य पदार्थों में नहीं भटकता. तो फिर रागादि किसमें हो, क्यों कि कोई पदार्थ इन्द्रिय विषयमें इष्ट है. कोई अनिष्ट है। उनका निमित्त पाकर आत्माके साथ बंधे हुए कषाय कम उदय आते ही है। क्यों कि बाह्य पदार्थ रागद्वेषके नो कमें हैं। इसिल्ये मनको इन्द्रिय विषयों से रोकनेके लिये आत्मानुशारनमें ऐसे कहा है—

छन्द शिखरिणी।

अनेकांती हैं। हैं फल कुसुम राज्दांध जिसमें, जहां वाणी पत्ते बहुत नय शास्त्रा कसत है। धनी है ऊँचाई जड़ हट मित्ज्ञान जिसकी, रमाबै विद्वान् या श्रुततरुविषे चित्त कपिको।।१७०॥ प्रथम अवस्थामं चित्त विना आलंबन ठहरे नहीं इसिलिये श्रुत-ज्ञानमें चित्तको लगावे, जिससे कि इन्द्रिय विषयोंसे चित्त रुक जावे तो पापवन्धका संवर होचे भौर पुन्यबंधका कारण धर्मध्यान रहे, ऐसे अभ्यास करते करते निगलंब ध्यानका अभ्यास हो जाय तब शुक्रध्यान होय है। वह ही शून्य ध्यान है। जो कि श्रेणी आरोहणकारूमें होता है वह कम निजगका कारण है।

अञ्मंतरा य किश्वा बहिरत्थसुहाइ कुणह सुग्णतणुं ।

णिश्विता तह हंसो पुंसा पुणु केत्रली होई ॥ ४७ ॥

अभ्यतर च कुरवा बहिर्यसुग्वानि कुरु श्रून्यतनु ।

निश्चितस्था हंसः पुरुषः पुनः केवली भवति ॥ ४७ ॥

चौपाई ।

बाह्य सुर्खोंने ही सभ्वस्था, सनको रोक होत को स्वस्था । भाव विस्तका करें विमासा, होता केवलज्ञान प्रकासा ॥ ४७ ॥

अर्थ - शह्म सुर्वोमें मध्यस्य भाव कर अभ्यंतर मनको रोककर तनको शून्य बनाता योगी भाव मनका नाश कर कैवलज्ञान प्राप्त कर केता है अर्थात् द्रव्य मनके होते हुए भी मनोइंद्रियमें रुव्यि और उपयोगक्तप क्रिया नहीं रहती।

जं परमप्पय तचं तमे। विसकामतत्तिह भणियं।

श्राणविसेसेण पुणी णायव्वं गुरूपसाएण ॥ ४८॥

मत् परमात्मकं तत्वं तदेव विषकामतत्त्वमिह भणितं।

श्यानविभेषेण प्रुनः झतव्यं गुरुपसादेव ॥ ४८॥

चौपाई।

संख परम आत्मा ही जानी, काम संख साहीकी मानो । ज्याम नेव जीर भी कींहें, नुक डवरैसिस स्नेह होई ॥ ४८॥ अर्थ-जो परमात्मा है वह ही काम तत्व है, अन्य कोई काम तत्व नहीं है। और भी गुरु उपदेशते ध्यानके मेर्नेका अध्यास करो।

> कामधी मयमत्तो इंदियलुद्धी सहावदोलाओ । जइ पुण तं पयडन्यं अकिखवज्जइ तहिमि खुप्पेइ ॥४९॥

कार्माघः मदमत्तः इन्द्रियल्क्ष्यः स्वभावदोस्रातः । यदि पुनः त प्रकृतार्थः.....। ४९॥

चौपाई ।

काम अंध महमाते जीवा, पंचित्रियमें रक मदीवा।
होक अन्य योगादि दिखाते, सो संपार विषे भटकाते ॥ ४९ ॥
अर्थ-कामसे अंधे पांची इन्द्रियोंके विषयके छोलुपी मदोन्मत
जीव छोक्तिको कुछ योगाभ्यामके आभासक्य साधनासे म्पष्ट कुछ
चमत्कारादि दिखाते हैं, ते संमारिक विषयोंमें उन छोगोंको फंमाते हैं।

मात्रार्थ-मैन्मेरीजम प्राणायाम नंती घोती किया जिसमें कि आंते बाहर निकाल घोकर पीछी स्थापित करना इत्यादि चमत्कार दिखांक भोले लोगोंको अममें डालकर दीर्घ संमापकी बृद्धि करें है, क्योंकि इन कियाओंमें कष्ट तो बहुत, लौकिक चमत्कारादिके सिवाय कुछ आत्महित होता नहीं। इन्द्रिय विषयकी ही पृष्टि होती है सो संसारबृद्धिका करण है। जैसे इन्द्रजालिया मुखमे लोह गोले निगल जाय पीछे काढ ले और रेशमका धारा। नाकमें होकर मुंहमें निकाल ले तैंसे है। शुभचन्द्र, मर्तृहरि दोनों भाई संसारमें विस्क्त हो बनमें गये। शुभचन्द्र दिगम्बर साधु हुए। भर्तृहरि मार्ग भूछ अख्य हो गये सो समुकृष्यिकांक छोमों यह गोस्सनायके किच्य होकर २ स्स-

कुप्पिका पाई । सो बहे भाई शुभचन्द्र मुनिको ढुंढवाकर उनके पास भेजी । वह निष्पृही, उसने कुप्पिकाको पत्थर पर पटकवादी तब भर्तृहरि दूसरी कुप्पिका छेकर म्वयं गया तब उसको समझानेके लिये झानाणिव मंथ बनाया । ध्यानका उसमें विशेष वर्णन है, सो वहांसे जानना ।

> अन्तज्जोई कमलं बिंदुं णादं च तहय चउमेयं। अण्णं चिय विण्णाणं सटवं भवकारणं भणियं। ५०॥

अन्तर्ज्योतिः कमल विदुर्नादं च तथा चतुर्भेदं । अन्यमणि विज्ञानं मर्वे भवकारणे भणितं ॥ ५०॥

सौपाई ।

अंत ज्योति कमल विंदी है, नारमधी सब भेवी है। और किते ही ध्यान प्ररूपा, सो जानो भव कारण रूपा॥ ५०॥

अर्थ-अन्तज्योति, कमल, बिंदु, नाद ऐसे चार तरहका ध्यान अन्यमती कहें सो सब संसारका कारण है।

अब अवसर पाके और मतवालोंकी जो ध्यान प्ररूपणा है वह व्यर्थ है ऐसा दिखाते हैं—

सांख्य द्रव्यको सर्वथा नित्य अपरिणामी मानता है, इसिल्यं अपरिणामी आत्माकी ध्यानमें परिणित होना उसकी मान्यतासे विरुद्ध है। परिणित नहीं मानने पर सुख सुखका अनुभव समरण इच्छादि परिणितिके अभावसे तत्वका चिंतवन तो नित्यवादीके बन ही नहीं सकता। फिर ध्यान करनेसे क्या लाभ ? अतः नित्यवादी सांख्यकी ध्यान प्ररूपणा व्यर्थ है। और जो बौद्धादि सर्व वस्तु अनित्य क्षणभंगुर नहीं मानते हैं तो फिर ध्यानका प्रारम्भ तो किसने किया और फर्क

किमको मिले । और प्रति समय जीव बदलता गया तब एकाम चिंत-वन रूप च्यान स्थिर रह नहीं सकता, क्योंकि स्थिर जीवमें ही स्थिर चिंतवन हो सकता है ।

अतः अनित्यवादी बौद्धकी ध्यान प्रस्तवणा त्यर्थ हे और देहा-त्मवादी चार्वाक जो कि पृथ्वी, जरु, अग्नि, पवन, आकाशके संयोगसे चैतन्य शक्ति अर्थात एक करु बन जाती है उसके पुरजोंमें खराबी आ जानसे चैतन्य शक्ति मिट जाती है, पुनर्जन्म नहीं होता, ऐसा माननेवाले चार्वाकको ध्यानकी आवश्यक्ता ही नहीं। ध्यान तो वह करं जा कि खुख दुःख स्वर्ग मोक्षादि रूप जीवकी अवस्थामाने और विज्ञानपादियोंक ज्ञान मात्र ही वस्तु मानी है, जानने मात्र ही है, अन्य पदार्थ ही नहीं, तो जेयको जाने बिना ज्ञान ऐसी संज्ञा कैसे हुई।

इसिलये ज्ञान ज्ञेय सम्बन्ध अनादि है और पदार्थ ज्ञान मात्र ही है तो ध्यान किसका करें। और जिनके मतमें जाननेवाला ज्ञान ही नहीं तो स्वका अनुसब कैसे हो। अनुभवके बिना ध्यान कैसे हो सकता है।

अर्थात् अनुभव ही तो ध्यान है और ध्यानके विना किये नियकुल होता नहीं तम ही जानने मात्र है। ऐसा माननेवाले विज्ञान-बादीकी ध्यान कल्पना व्यर्थ है और नेगरमवादी जो शून्यवादी वह सर्व शून्य मानते हैं, उनके ध्याता ध्येय ध्यान ध्यानका फल वह सब कल्पना कछुएके केशोंसे आकाशके फुलोंकी माल गूंथना है।

और द्वेतवादी नैयायिक वैशेषिक ईश्वर और जीवकी दो जाति मानते हैं और जीव कभी ईश्वर हो सकना नहीं अतः सदा सुखी रह सकता नहीं तो फिर ध्यानसे क्या सिद्ध साधना है अतः द्वेतवादियोंके भी ध्यानप्ररूपण व्यर्थ है।

और अद्वेतवादी जोकि तोमें मोंमं खड्गमें खेममें एक सर्वव्यापी ईश्वर है ऐसा मानते हैं. ईश्वर सिवाय दूसरा पदार्थ ही नहीं ऐसे बैदांती तिनके ध्यान करनेवाला ईश्वर ध्येय भी ईश्वर । और ईश्वर तो खुद ही है फिर उसमें ऊंचा और कौन है वैसा बननेके लिये ध्यान करे ऐसे अस्य एकांत मतवालोंके ध्यान एक्द्रपणा व्यर्थ है।

और जैन अनेकांती वस्तुको द्रव्य अपेक्षा नित्य, पर्याय अपेक्षा भानित्य, प्रश्वी अरु आदि जनित दारीर है उसमें यह जीव अपने पूर्व बांधे शुभ अशुभ कर्मोंके उद्यस शरीरप्रमाण हो शरीरमें आयुकर्मके आधीन रहता है फिर नदीन आयुक्त बंधकर इस पर्यायको पूर्ण करके अन्य शरीर धारण करता है।

अतः इस शरीर-अपेक्षा पुनर्जन्म नहीं वयोकि वर्तमान शरीरमें यहीं रह जाता है। जीव निकलकर अन्य शरीरमें जन्म लेता है वह परभव है और सर्वजिक ज्ञानमात्र ही वस्तु है। ज्ञान बाह्य कोई वस्तु नहीं। मृत् भविष्यत वर्तमान त्रिकालमोचर वस्तु सर्वज्ञके ज्ञान बाह्य नहीं। स्रतः उनके ज्ञानमात्र ही वस्तु है। ज्ञान ही है और कुछ नहीं, यह कथन नहीं बन सक्ता। जीव बिना सर्व पुद्गलादि पदार्थ अन्य हैं. इनका संबंध ही संमार है ऐसें तो शून्य भावना संभव।

और जो सर्वलोकमें कोई पदार्थ ही नहीं एसा कहलानेवाले भी तो हैं।

शुन्य कैसे मानते हैं और संसारी जीव कर्मकाट मुक्त हुए हैं

वह पहलेके हुए ईश्वरोंमें मिलै नहीं, द्रव्य क्षेत्र काल भावतें जुदे हैं, इस अपेक्षा तो संसारी ईश्वर नहीं होते ।

ईश्वर सरीखे गुण नवीन मुक्त जीवोंमें नहीं ऐसा मानना नहीं बन सक्ता सो गुणोंकी अपेक्षा सर्व मुक्त जीव समान हैं और द्रव्य क्षेत्र काटादिकी अपेक्षा मिन हैं और उनका ज्ञान सर्वत्र तोमें मोंमें खड़गमें खंभमें ठोक अलोकमं सर्वत्र व्याप्त है. इस पेक्षा तो सर्वत्र ईश्वर व्याप्त है।

अद्वेतवादियोंकी तरह सबैत्र इंश्वरहीका अंश है यह नहीं बन मक्ता।

यह संमारी कर्मबंधतें बंधे पुराने भोगते जाते हैं. नबीन बांधते जाते हैं तो इस दु:स्बंक फंद्रेस छूटनेक लिये ध्यान करे, क्योंकि जीव-द्रव्यकी पर्यायें प्रष्टती रहती हैं और ध्यानादिनें याकी परिणति शुभाशाम क्रियासे छूट शुद्धोपयोगमें लगाकर हेथको छोड़ अपादेयको प्रहण कर कर्मकी निर्जाग करि सबंधा करी मुक्त होकर अनंत गुणोंके धारक ईश्वर होते हैं, वहांसे दिना कर्मके भव धरना नहीं। अतः जन्मना मरना नहीं, शरीर और इंद्रिय नहीं अतः आकुलता नहीं, स्वात्मजनित सुखोंका अनुभव करते तिष्ठे हैं। अतः अनेकांतमतमें ही ध्याता, ध्यान, ध्येय और ध्यानका फल यह कथन हो सक्ता है, परवादि एकांतियोंके नहीं।

ध्यानके साधनीका वर्णन— वयणियमसीलसंजमगुत्तीओ तह य धम्म ग्यणाई। लब्भंति परमञ्जाणे अण्णं चिय जं च दृष्टुभयं॥ ५१॥ वतिनयमजीलक्षयमगुप्तयः तथा च धर्मः रक्तानि । लभ्यते परमध्यानेन अन्यदिप च थच दुर्लभं । ५१ ॥ चौपाई ।

वता नियम क्रीक शुत होई, संयम रवज्ञय रत जोई ।

परम भ्यान तो वो ही पाई, और भांत दुरूभ हे भाई ॥५५॥

अर्थ-ज्ञत नियम जील संयम गुप्ति तथा धर्म रतन्त्रय इनके
धारण किये परम ध्यान जो शुक्क ध्यान तिमकी प्राप्ति सुलभ हो जाती है।

भावार्थ-इनके धारणते निराकुलता होती है, इन्द्रिये वश होती हैं, तब चित्तकी एकाग्रता होती है इसलिये ध्यान करनेवालेके हिये इनका पालना आवश्यक है।

ध्यानसे स्वतः ही सांसारिक प्रयाजन भी सधते हैं—

णामाजोई जीहा अदंगण पंच तिण्णि एयाई।

घोमा मत्रणे सत्त्रय चंदाच्छिटंमि दह दिवहा ॥ ५२॥

न।साज्योत्तः अङ्गा अद्गान पच त्राणि एका द घेषा अवणे सप्त.....दश दिवसानि । ५० ।

चौपार्ट ।

नाक भर्मा जिह्ना निह नोई, पण त्रय इक दिन जी में सोई।
बिहरा होब मात दिन नीबा, किहित चांद दिवस दस मीवा । पर।।
अर्थ – न। मिकाका अप्र भाग दिखना बंद हो उससे पांच दिनमें
मृत्यु होती है। भिम मध्य नहीं दीखें तो तीन दिनमें मृत्यु होती है।
जिन्हा नहीं दीखें तो १ दिनमें मृत्यु होती है। कर्णमें एकाएक
अवणशक्ति नहीं गहै तो ७ दिनमें मृत्यु होती है। चम्द्रमा किद्र सहित

दीखें तो १० दिनमें मृत्यु होती है। (भिम किसी अंगका नाम है सो समझमें नहीं आया)।

पवन साधनाहिसे शुभाशुभका वर्णन—
खिदिजलम्रुहिव गयणं णाडी चकंमि पंच तत्ताई ।
एकोकं चिय घडियं कमेण पवहंति उद्याओ ॥ ५३ ॥

क्षितिजलमरुद्धि गगन नाडीचके पंचतन्वानि । एकेकमपि व्रटिकं क्रमेण प्रवर्दति उदबात् ॥ ५३ ॥

चौपाई

पृथ्वी सिल्क प्रवन अर्गा हैं, नभक्कत पांच तत्व ये ही हैं।

पुक एक घटि उदय इन्हींका. और कहु सुन भेद हु नीका गण्या।

अर्थ-पृथ्वी, जल, पवन, अग्नि, आकाश यह पांच तरहका पवन
है, यह ही पांच नाडीचक हैं. इनका एक एक घडीका उदय रहता है।

उड्ढं वहदि य अग्गी अही जलं तह तिग्न्छओ पवणी। मञ्झपुडंमि य पुडई णहोवि सन्वंपि पूरंतो। ५४॥

अर्थ्व वहित च अग्निः अभा जल तथा तिर्थक् पवनः।
मध्यपुटे च पृथ्वी नमोपि सर्वमिपि पृश्वत्॥ ५४॥

न्त्रौपाई ।

अग्नी उन्हें निम्न गति पानी, पबन वेग तिरछी गति जानी।
पृथ्वी निभक मध्य निवासा, सर्व ग्याप्त मानी आकाशा ॥५४॥
अर्थ-अभि-अग्नि तत्व कदीगामी है, जल तत्व नीचेको वहता है।
वायु तत्व तिरछा चलता है। पृथ्वी तत्व मध्यभागमें स्थिर रहता है।
आकाश तत्व सर्वन्यापी है।

अग्गितियंगुलमाणो छंगुल प्वणो य पुहृइति उणो । चउनीसंगुलमाणो व वहह सलिलं च तत्तिम्म ॥ ५५॥

अग्निः त्र्यगुरुमानः षडंगुल पर्वतः च पृथ्वीतस्वं पुनः । चतुर्विशागुरुमानः वा वहति महिल्ल च तन्त्रे ॥ ५५ ॥ चौपाई ।

अग्न नीन अंगुरा जेती, पवन अंगुर्छा के हो तेती।
पृथ्वी बारह अंगुरु जानी, चतुर्वीस अंगुरि जरु मानी॥ ५५॥
अर्थ-अग्न तीन अंगुरु प्रमाण बहती है। पवन तत्व छै
अंगुरु बहता है। पृथ्वी बारह अंगुरु जरु २४ अंगुरु बहता है।
कंट्रदेण हु मामो णाहीउहुंमि मुणह तह पवणो।
जाणुदं तह पुहुई सिल्लं चिय पादउहुंति। ५६॥

कण्डोभ्वेंन हि स्वासः नाभ्युभ्वे मन्यभ्व तथा पवनः । जान्भवे तथा पृथ्वा सङ्ग्लिसमित् । ५६ ॥ चौपाई ।

अग्नि कंठ उपरे होई, पवन नाभि पायृ जल सोई।

मुटने ऊपर पृथ्वी वासा, इन स्थानोंमें पवन निवासा॥ ५६॥
अर्थ-कंठके उपरिम भागमें अग्नि तत्व, नाभिमें पवन तत्व,

मुटनेके उपर पृथ्वी तत्व, गुदामें उपरिम भागमें जल तत्वका निवास है।

अग्गि तिकोणो रत्तो किण्हो य पहंजणो तहा वित्तो । चउकोणं पिय पहुची सेय जलं सुद्धचंदामं ॥ ५७ ॥

अग्निः तिकोणः रक्तः कृष्णश्च प्रभंजनस्तथा बृत्तः। चतुःकोणं अपि पृथ्वी स्वेतं जलं शुद्धचंद्रामः॥ ५७ ॥

चौपाई ।

अप्ति त्रिकोण बास्ट रंग भासा, पवन गोक अरु स्थाम प्रकाशा । भूमि पीत बोकोर हि जानो, सल्लिल स्वेत चंद्राभ पिछानो ॥५७॥ अर्थ-अभि त्रिकोण छाल रंग, पवन गोलाकार स्थामवर्ण, पृथ्वी चोकोण पीतवर्ण, जल अर्द्ध चंद्राकार जीतल नंद्रसमान श्वेत होता है।

पुहर्ड मलिलं च सुहं वामाणाडी य प्रवहणमाणिमणं। तेयं पवणं च णहं असुहाइ इमाइ तत्ताई॥ ५८॥

पृथ्वी **सल्लिल च राम वामानाडी च प्रवहसानमिद** । तेजः प्रवनश्च नभः अगुभानि इमानि तरवानि ॥ ५८ ॥

स्त्रीपाई ।

बहें बाम नार्डा ते जानों, सो जल पृथ्वी सुम्कहर मानो । अग्नि पवन नभ बहें दुस्तकारी, दक्षिण नाढी ते गति भारी ॥४८॥

अर्थ-पृथ्वी और जलतत्व वाम नामिकामें प्वेश करती सो शुभ अग्नि पवन आङाश वाम नामिकामें बहै में अशुभ है, सो ही ज्ञानार्णवमें कहा है—

वामेन प्रविशंती वरुणमेहेन्द्रौ समस्तिसिद्धिकरौ । इतरेण निःसरंतौ हृतभुकः पवना विनाशाय ।। जल और १थवी यह वामनाडीसे प्रवेश करती सर्वसिद्धि करती है । अग्नि और वायु द्वितीयादक्षिण नाडीसे निकलती विनाशके लिये है ।

> इडिपिंगलाण पत्रणं मीउण्हं तत्त परमयं णाओ । ये छीओण सहमसुहं जीवियमरणं च जाणेह । ५९ ॥ इडापिंगलयोः पत्रनः शोतीरणः.....

........ ग्रुभमग्रुभ जीवितमरण च जानाति ॥ ५९ ॥

चौगाई ।

इटा पिगला दंदी ताती, जानो सुख दुखकर यों स्थाती। जीवन मरण आदि सब जोई, सो सब निश्चय याँतें होई ॥ ५९ ॥ अर्थ-इटा बाम नाही, पिंगला दक्षिण नाही और शीत उप्णको सम्यक् जानकर फिर उसमें सुख दुख जीवन मरणको जानो, ऐसैं संक्षे-पसें वर्णन है। इसका विशेष वर्णन ज्ञानार्णवके उनतीसवें पर्वसं जानना चाहिये। यहां कथन करनेमें विम्तृत हो जायगा इमलिये नहीं लिखा है। ज्ञानार्णवसे इसमें कुछ अंतर है सो लोकिक बातों में है, परमार्थ वर्णनमें तो अंतर नहीं। ज्ञानार्णवमें विशेष वर्णन है।

अब संसारकी अनिन्यता बताते उपसंहार करें हैं— तिडदंबुर्बिदुतुछं जीविय तह जीव्वणं घणं घणां । णाऊणिमणं सव्यमधिरं परमध्यबुद्धीए । ६० ॥

> तन्दिदञ्जविद्वतुरुयः जीवन तथा यौवन धनधान्य । जात्वा इट सबं अस्थिरं परमासमबुद्धाः ॥ ६० ॥

चौपाई ।

बिजली जल बुद्बुद्द बत ध्यांग, जोबन जीवन तन धन स्वारे। ऐसे सब अस्थिर पहचानों, परम ध्यानकों करहू प्रमाणों ॥६०॥

अर्थ-बिजरी अथवा जरु बुदबुद समान जीवन. योवन, धन-धान्य सब अस्थिर हैं। इस प्रकार परमार्थ बुद्धिसे जानो ।

> णियमणपिडवाहत्वं परमसरूवस्स भावणिणिमत्तं । सिरिपउमसिहमुणिणा णिम्मवियं णाणसारमिणं ॥ ६१ ॥

निजमनः प्रतिबोधार्य परमस्वरूपस्य भावनानि मित्त । श्रीपद्मासिहस्मिनना निर्मापित ज्ञानसारमिद् ॥ ६१ ॥

स्रीपाई ।

निज मनके प्रतिबोधन काजा, परम आत्मध्यानका साजा।
पग्नसिंह मुनिने यह कीना, ज्ञानसार यह प्रन्थ नवीना । ६१॥
अर्थ-निज मनको प्रतिबोधनेके लिये पन्नसिंह मुनिने परम
स्वरूपका ध्यान करनेको यह ज्ञानमार प्रथ बनाया है।

सिरिविकमस्स कास्ते दशसयछासोज्यंमि वहमाणे । सावणसियणवमीए अंवयणयरम्मि कयमेयं ॥ ६२ ॥

श्रीविकमस्य काळे दश्यत्ववश्रीतिस्तुते वहमाने। श्रावणमितनवस्यां अंवकनगरे कृतमेतत्॥ ६२॥

चौपाई ।

एक सहस्र अरु छ्यासी साला, विक्रम संबदका है काला।
आधण मुदि नौमी दिन सोहै, अवह नगर पूर्ण सो होई ॥६२॥
अर्थ-श्री विक्रम सेवत् १०८६ में श्रावण सुदि ९ को
अर्थ-श्री विकास

परिमाणं च सिलोया चउहत्तरि दुंति णाणसारस्म । गाहाणं च तिसही सुललियबंधण रहयाणं ॥ ६३ ॥

परिमाणेन च क्रोंका: चतुःसप्ततिः भवंति ज्ञानसारस्य। गाथानां च त्रिवर्षा सुलक्षितंबधेन रचितानाम्।। ६३॥

ं स्रीपाई ।

प्राकृत त्रव वही हैं गाया, स्रोक अनुष्टुप बहत्तर साथा । किल त्रव्द मय रचना कीनी, ज्ञानसार यह संज्ञा दीनी ॥६३॥ अर्थ-प्राकृत गाथा ६३ जिसका अनुष्टुप छन्दों में प्रमाण ७२ है । इसकी ज्ञानसार संज्ञा रखकर लखित शब्दों में रचना की है ।

चौपाई-त्रंध तथा टीकाकारकी प्रशस्ति।

दोहा ।

गुलाबचन्द र राजमल, सोनी गोत्री जोय। दीना भाषा करनको, उपकृत बुद्धी होय।। १।। प्राकृत गाथामय हुता, णाणसार यह ग्रन्थ। पद्मिस्ह मुनीन्द्रकृत, मोक्षमार्गका पंथ।। २।। प्राकृतकी टीका हुती, संस्कृत भाषा मांहि। दोनोंके आधारसे, कीना मुझ कृत नांहि।। ३।। गद्य त्रिषे कळु अधिकहू, अन्य ग्रंथ आधार। अनालाल गुरु कृपातें, पड़कर किसा विचार।। ४।। कळु अयुक्त हू किसा हो, शुद्ध करें गुणवान। बालक ठोकर खाय तो, पुचकारिं धीमान।। ५॥ उन्नीसो सत्तर विषे, कार्तिक विद तिथि नौमि। त्रिकोकचंद्र पूरण किया, रहो जहांतक पढ़िम।। ६॥ धुवस बसो पुर केकड़ी, जहं सहधर्मी थोक। अष्टिम चट शाला तणी, मदत करें सब लोक।। ७॥

॥ इति संपूर्णम् ॥

CONTROL OF THE FEBRUARY OF THE

आध्यात्मिक ग्रन्थ।

प्रवचनसार टीका	(ب
परमातम प्रकाश टीका	(118
समयसार नाटक	?)
समयसार नाटक सटीक	ષ)
भान े	8)
आत्मः सन टीका	(۶
सहजानंद सीपान	(۶
आसमिदि	?1)
निश्चयप्रमेका मनन	(۱۶
दिगम्बर जैन पुस्तकाळय	i-सूरत _ा